



www.shibliinternational.com

مئی 2018

ماہنامہ صدائے شبلی حیدرآباد

Urdu Monthly **SADA E SHIBLI** Hyderabad

بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِیْمِ

قال صلوات اللہ علیہ وسلم
ہو شہر اولہ رحمتہ واسطہ مغفرۃ
واخرۃ عتق البیان

ایڈیٹر مولانا ڈاکٹر محمد محمد ہلال اعظمی

10/- روپے

مئی ۲۰۱۸ء

جلد: ۵- شماره: ۴

علمی، ادبی، سائنسی، مذہبی، سماجی اور معلوماتی شاہکار

حیدرآباد

ماہنامہ

صدائے شبلی

مدیر: ڈاکٹر محمد محمد ہلال اعظمی

نائب مدیران: ڈاکٹر سراج احمد انصاری، ڈاکٹر عبدالقدوس، ابو ہریرہ یوسفی

مجلس ادارت:

ڈاکٹر محمد رفیق، ڈاکٹر حمران احمد، ڈاکٹر جاوید کمال
ڈاکٹر مختار احمد فریدین، ڈاکٹر غوثیہ بانو
ڈاکٹر سید امام حبیب قادری، ڈاکٹر سمیہ تمکین
ڈاکٹر فاروق احمد بھٹ، ڈاکٹر محمد زبیر، ڈاکٹر مصطفیٰ خان
ابو ہریرہ (اینکر: نیوز 18) محسن خان

مجلس مشاورت:

پروفیسر اشتیاق احمد ظلی، پروفیسر مظفر علی شہہ میری
حضرت رحمن جامی، پروفیسر محسن عثمانی ندوی پروفیسر ابوالکلام
پروفیسر شاہد نوخیز اعظمی، ڈاکٹر محمد الیاس اعظمی
مولانا ارشاد الحق مدنی، مولانا محمد مسعود ہلال احمیائی
اعجاز علی قریشی ایڈووکیٹ، محمد سلمان انجینئر

MOHD MUHAMID HILAL

A/c: 52023475202

Ifsc: SBIN0020413

Micr: 500002311 Branch: Dabeerpura Hy

قیمت فی شمارہ: 10

سالانہ: 120 - بیرونی ممالک: 50 امریکی ڈالر

خصوصی تعاون: 1000

ہر طرح کی قانونی چارہ جوئی صرف حیدرآباد کی عدالت میں ہوگی

ماہنامہ ”صدائے شبلی“ حیدرآباد میں مقالہ نگاران سے ادارہ کا تعلق ہونا ضروری نہیں ہے

محمد محمد ہلال (اوزر، پبلشر، پرنٹر، ایڈیٹر) نے دائرہ الیکٹریک پریس میں چھپوا کر حیدرآباد تلنگانہ سے شائع کیا

خط و کتابت کا پتہ

MOHD MUHAMID HILAL #17-6-352, B1, 2nd Floor, Bafana Complex,
Near Asfya Masjid Dabirpura Road, Purani Haveli, Hyderabad- 500023. T.S

فہرست مضامین

5	ڈاکٹر محمد حامد بلال اعظمی	۱	اداریہ
6	مفتی امانت علی	۲	رمضان المبارک میں کرنے کے ضروری کام
11	ڈاکٹر الحاج عبدالرؤف	۳	امن کا فرشتہ مولانا امجد اللہ شیدی
14	مولانا عبدالمنان مظہر مبارک پوری	۴	سحری (مفہوم، اہمیت و آداب)
17	ڈاکٹر مصلح الدین نظامی	۵	علم کی فضیلت و اہمیت
19	احمد نور عینی (ریسرچ اسکالر)	۶	اے بلبلو! پھر بیار کا نغمہ چلو گائیں
20	بشیر النساء (ریسرچ اسکالر)	۷	جدید غزل کے موضوعات
23	محمد عدنان (ریسرچ اسکالر)	۸	عہد وسطیٰ میں علمی تراجم کے باعث نشاۃ الثانیہ کا وجود
26	شازیہ تمکین (ریسرچ اسکالر)	۹	درد کی ایک غزل: تفہیم و تجزیہ
33	حکیم سید شاہ محمد خیر الدین قادری صوتی	۱۰	حضرت سید نصیر الدین شاہ چراغ دکن علیہ الرحمہ
34	ڈاکٹر بلال احمد میر	۱۱	حکایتوں اور لوک کہانیوں میں حظ و انبساط کا پہلو
38	حضرت رحمن جامی	۱۲	رمضان کے روزے (نظم)
39	ڈاکٹر احمد علی برقی	۱۳	غزل
39	تکلیل حیدر	۱۴	غزل
40	ابو ہریرہ (ابتکر: نیوز 18)	۱۵	دولت مشترکہ کھیل: ہندوستان کی شاندار کارکردگی
41	مبصر: عزیز احمد	۱۷	القاموس الازہرائڈ و انس (اردو-عربی)

☆☆☆

ماہنامہ ”صدائے شبلی“ کے خصوصی معاونین

الحاج نواب **حیدر علی**، کنگ کوٹھی حیدرآباد

الحاج **عبد الولی**، آغا پورہ حیدرآباد

ڈاکٹر سید **جلیل حسین** ایم ڈی (علیگ) ٹولی چوکی حیدرآباد

الحاج **محمد عبد الستار** سیکھ ویج سکندرآباد حیدرآباد

علی میاں احمد پٹھان رائے گڑھ (مہاراشٹر)

علی احمد عبد اللہ کونچالی، چیرمین مولانا ابوالکلام آزاد اردو ہائی اسکول (رائے گڑھ (مہاراشٹر))

اداریہ

لیجیے! آپ کی خدمت میں ماہ مئی ۲۰۱۸ء کا شمارہ صدائے شبلی حاضر ہے، اسی ماہ کے وسط میں ماہ مقدس رمضان المبارک کا آغاز ہو رہا ہے، ادارہ قارئین کی خدمت میں رمضان المبارک کی پیشتر مبارکبادی پیش کر رہا ہے اور دعا گو ہے کہ اللہ رب العزت اس مہینے کو ہمارے لیے برکت و نجات کا ذریعہ بنائے اور اس کے فیوض و برکات سے پوری دنیا میں امن و سلامتی ہو۔ (آمین یا رب العالمین)

عصر حاضر میں کٹھوا اور اناؤ کے واقعات (یعنی عصمت دری، زنا بالجبر اور رپ) نے ہندستان ہی کو نہیں بلکہ پوری دنیا کو ہلا کر رکھ دیا ہے۔ پرنٹ میڈیا، الیکٹرانک میڈیا اور سوشل میڈیا کے ذریعہ جو احتجاج کی شکلیں سامنے آئی ہیں اور لوگوں کی طرف سے جس طرح درد و غصے کا اظہار ہوا ہے، اس سے یہی محسوس ہوتا ہے کہ بلا تفریق مذہب و ملت ملک و سماج میں ابھی انسانیت زندہ ہے اور مٹھی بھری لوگ ہیں جو معاشرے میں تعفن پھیلا رہے ہیں اگر غور سے دیکھا جائے تو گناہ اور مجرم کا ساتھ دینے والا اس کے کرنے والے سے بڑا مجرم ہے، کیونکہ گناہ کا ساتھ دینے والا گناہ کے پھیلانے کا باعث بنتا ہے۔ حکومت ہند نے دیر ہی سہی مگر موت اور پھانسی کا قانون بنا کر ایک اچھی پہل کی ہے۔ امید ہے کہ عدلیہ اور انتظامیہ عمل کرنے میں تاخیر، سستی اور جانب داری کا معاملہ نہیں کریں گے۔ علاوہ ازیں جو مجرم کو کیفر کردار تک پہنچانے میں حائل ہوتے ہیں ان کے لیے بھی خاطر خواہ سزا ضرور تجویز کرنا چاہئے۔ مہاتما گاندھی جی نے آزادی کے بعد ہندوستانی حکومت کو عدل فاروقی کو آئیڈیل بنانے کا مشورہ دیا تھا، آخر انہوں نے عدل فاروقی میں کیا دیکھا تھا؟۔ زنا کے پس منظر میں اگر ہم خلیفہ دوم حضرت عمر فاروقؓ کے ایک فیصلے کو مد نظر رکھیں تو ہمیں ان کا فیصلہ قرآن مجید کی سورۃ نور کی آیت نمبر ۴ پر عمل کرتے ہوئے نظر آتا ہے۔ حضرت عمر فاروقؓ کے حقیقی بیٹے ابو جحیم نے جب زنا کا اقرار کر لیا تو حضرت عمر فاروقؓ نے سو کوڑے مروانے میں باپ اور بیٹے کے رشتے کا ذرا بھی لحاظ نہیں کیا تھا اور جب مجمع عام میں اسی کوڑے مارنے پر ابو جحیم بے ہوش یا قریب المرگ ہو کر زمین پر گر گئے تو باپ نے بیس کوڑے اسی حالت میں مروانے، اس منظر کو دیکھ کر حاضرین پر سکتہ طاری ہو گیا اور قیامت تک جب بھی اس واقعہ کو سنا اور پڑھا جاتا رہے گا تو دل و دماغ میں کپکپی اور ارتعاشی کیفیت پیدا ہو جائے گی۔ یہ ہے مثال، اس طرح سزا ملنے کے بعد کیا سماج کے کسی فرد کو زنا کرنے کے لیے ستر مرتبہ سوچنے پر مجبور نہیں ہونا پڑے گا؟

کٹھوا اور اناؤ کا واقعہ حد سے گزرنے کے بعد میڈیا کے توسط سے منظر عام پر آیا، اس جیسے واقعات ملک بھر میں کتنے ہوتے ہوں گے، اس کا اندازہ لگانا مشکل ہے، زنا بالجبر یا زنا بالرضا میں حکومت سے زیادہ سماج اور سوسائٹی قصور وار ہے۔ ضرورت اس بات کی ہے کہ خواتین حضرات زینی سطح پر بیدار ہو جائیں، نیز سماجی، مذہبی، سیاسی قیادتوں کو چاہئے کہ عوام الناس میں اس بات کی بیداری پیدا کرے کہ ہندستان کی ترقی اور امن اس کے آئین پر عمل آوری اپنی تہذیب و ثقافت اور صدیوں سے چلی آرہی روایتوں پر مبنی ہے۔

معزز قارئین! اس ماہ کا شمارہ آپ کو کیسا لگا؟ آپ اپنے گرام قدر مشوروں سے نوازیں اور ہمیں خط لکھیں، ادارہ آپ کا مشکور رہے گا۔ ان شاء اللہ آپ کے خطوط آئندہ رسالے میں شائع کیے جائیں گے۔ نیز رسالے کی ممبر سازی میں ہمارا بھرپور تعاون فرما کر شکرے کا موقع عنایت فرمائیں اور رمضان المبارک کے مقدس مہینے میں آپ اپنی مخصوص دعاؤں میں اس ادارے کو یاد رکھیں، مہربانی ہوگی۔ قلم کاروں سے درخواست ہے کہ اپنے غیر مطبوعہ مضامین ان پیج فائل میں sadaeshibli@gmail.com پر ارسال کریں۔

شکریہ

ڈاکٹر محمد حامد ہلال اعظمی

رمضان المبارک میں کرنے کے ضروری کام

ایک رات ہے (شب قدر) جو ہزار راتوں سے بڑھ کر ہے، اللہ تعالیٰ نے اس کے روزے کو فرض قرار دیا اور اس کے رات کے قیام تراویح کو ثواب کی چیز بنایا ہے، جو شخص بھی اس مہینہ میں کسی نفل کو ادا کرے وہ ایسا ہے جیسا کہ غیر رمضان میں فرض ادا کرے اور جو شخص اس مہینہ میں کسی فرض کو ادا کرے وہ ایسا ہے جیسے غیر رمضان میں ستر فرض ادا کرے، یہ مہینہ صبر کا ہے اور صبر کا بدلہ جنت ہے۔ یہ مہینہ لوگوں کی غمخواری کرنے کا ہے، اس مہینہ میں مومن کا رزق بڑھا دیا جاتا ہے، جو شخص روزہ دار کو افطار کرائے تو یہ اس کے گناہوں کی معافی اور آگ سے خلاصی کا سبب ہے اور روزہ دار کے ثواب کی طرح اس کو ثواب ملے گا اور روزہ دار کے ثواب میں کمی نہیں کی جائے گی۔ صحابہ کرام نے عرض کیا یا رسول اللہ! ہم میں سے ہر شخص اتنی وسعت نہیں رکھتا ہے کہ روزہ دار کو افطار کرائے تو آپ ﷺ نے فرمایا یہ ثواب پیٹ بھر کر کھلانے پر موقوف نہیں بلکہ ایک کھجور سے افطار کرانے یا ایک گھونٹ پانی یا لسی پلانے سے بھی مل جائے گا، جو شخص اس مہینہ میں اپنے غلام اور خادموں کا بوجھ ہلکا کرے تو اللہ تعالیٰ اس کی مغفرت فرمادیتے ہیں۔ (صحیح ابن خزیمہ، باب فضائل رمضان، حدیث نمبر ۱۸۸۷)

رمضان المبارک میں کرنے کے کام

حدیث اگرچہ تفصیلی ہے، لیکن اس سے رمضان المبارک کی خصوصیات، فضائل اور اس میں کرنے کے چند ضروری کاموں کی نشان دہی ہو جاتی ہے اور رمضان کی قدر و عظمت کی ترغیب بھی ہوتی ہے۔ اس مہینہ میں ہمیں کن کاموں کا خوب اہتمام کرنا چاہیے اور کس طرح اوقات کو فارغ کر کے

رمضان المبارک نیکیوں اور برکتوں کا مہینہ ہے، اللہ تعالیٰ کی الطاف و عنایات کے نزول کا موسم ہے، یہ نیکیوں کی بہار کا مہینہ ہے جس میں خزاں کی ویرانی نہیں ہوتی، بلکہ رحمت کی برسات ہوتی ہے، نیکیوں کی کاشت کی جاتی ہے اور ثواب و اخروی سرخ روئی کی فصل کاٹی جاتی ہے۔ یہ وہ مہینہ ہے جس کا ایک عشرہ رحمت، ایک عشرہ مغفرت اور ایک عشرہ جہنم سے خلاصی کا ہے، اس مہینہ میں اعمال کا ثواب بڑھا دیا جاتا ہے اور نفل کا ثواب فرض کے برابر اور ایک فرض کا ثواب ستر فرض کے برابر ملتا ہے۔ یہ مہینہ اللہ کی رضا اور خوشنودی حاصل کرنے کا بہترین ذریعہ ہے، اپنی آخرت کو سنوارنے اور بنانے کا بہترین موقع ہے، اس لیے نیک نیتوں اور آخرت کی کامیابی کے متوالوں کو اس مہینہ کی قدر کرنی چاہئے اور اس مہینہ کو اللہ تعالیٰ کی رضا کے مطابق گزارنے کی کوشش کرنی چاہئے۔ اس مہینہ میں دنیوی اور معاشی ضروریات اور کاروبار میں کمی کر کے نیک کاموں میں اضافہ کرنا چاہئے، اس مہینہ کے جو مخصوص اعمال ہیں اس کا خوب اہتمام کرنا چاہیے، رمضان کی آمد سے پہلے ہی بہتر طریقے سے رمضان گزارنے کا منصوبہ بنانا چاہیے تاکہ ہمارا وقت ضائع نہ ہو اور ہم خیر و برکت سے محروم نہ ہو جائیں۔

رمضان المبارک کی خصوصیات

رمضان کو تمام مہینوں پر فضیلت حاصل ہے، یہ وہ مہینہ ہے جس میں قرآن کریم کا نزول ہوا، اس مہینہ کے روزہ کو فرض قرار دیا گیا۔ ایک حدیث میں آپ ﷺ نے رمضان کی خصوصیات کا ذکر کرتے ہوئے فرمایا ”تمہارے اوپر ایک مہینہ آ رہا ہے جو بہت بڑا مہینہ ہے، بہت مبارک مہینہ ہے، اس میں

اس مہینہ کو اپنے لیے خیر و برکت کا ذریعہ بنانا چاہیے اس کا مختصر تذکرہ یہاں کیا جاتا ہے۔

رمضان المبارک کا روزہ

رمضان کا سب سے اہم عمل روزہ ہے، یہ اسلام کا ایک رکن ہے اور جس طرح نماز اور زکات فرض ہے اسی طرح رمضان کا روزہ بھی فرض ہے۔ روزہ کی احادیث میں بڑی فضیلت آئی ہے، ایک حدیث میں ہے: 'روزہ ایک ڈھال ہے جس کے ذریعے بندہ جہنم کی آگ سے بچتا ہے،' (سنن النسائی، حدیث نمبر: ۲۲۳۱) دوسری حدیث میں ہے: جس نے اللہ تعالیٰ کے راستے میں ایک دن روزہ رکھا تو اللہ تعالیٰ اس کے چہرے کو جہنم سے ستر سال کی مسافت کے بقدر دور کر دیتا ہے (صحیح مسلم، باب فضل الصیام، حدیث نمبر: ۱۱۵۳) صحیح مسلم کی حدیث میں ہے: پانچوں نمازیں، ایک جمعہ دوسرے جمعہ تک اور ایک رمضان دوسرے تک کے گناہوں کا کفارہ ہوتے ہیں بشرطیکہ کبیرہ گناہوں سے پرہیز کیا جائے (صحیح مسلم باب الصلوات الخمس والجمعة، حدیث نمبر: ۲۳۳۳) ایک دوسری حدیث میں ہے جس نے رمضان کے روزے اور اس کے بعد شوال میں چھ نفل روزے رکھے وہ شخص ایسے ہے جیسے وہ ہمیشہ روزہ رکھنے والا ہے (صحیح مسلم، باب استحباب صوم ستہ ایام من شوال حدیث نمبر: ۱۱۶۴)

روزہ کے فوائد

روزہ کی بہت سی حکمتیں ہیں جو غور کرنے والوں کو حاصل ہو جاتی ہیں۔ حکیم الامت حضرت تھانویؒ نے روزہ کے متعدد فوائد کا تذکرہ کیا ہے جس کو اختصار کے ساتھ یہاں ذکر کیا جاتا ہے (۱) روزہ سے انسان میں خشیت و تقویٰ کی صفت پیدا ہوتی ہے (۲) روزہ رکھنے سے انسان میں عاجزی و مسکنت اور خدا تعالیٰ کے جلال اور اس کی قدرت پر نظر پڑتی ہے (۳) روزہ سے چشم بصیرت کھلتی ہے (۴) درندگی و بہیمیت سے دوری ہوتی

ہے (۵) خدا تعالیٰ کی شکر گزاری کا موقع ملتا ہے (۶) انسانی ہمدردی دل میں پیدا ہوتی ہے (۷) روزہ جسم و روح کی صحت و تندرستی کا سبب ہے (۹) روزہ انسان کی روحانی غذا ہے (۱۰) روزہ محبت الہی کا ایک بڑا نشان ہے (تحفہ رمضان ص: ۳۱)

دعا کی کثرت

اس مہینہ میں دعا کی خوب کثرت کرنی چاہیے، اس لیے کہ یہ دعا کی قبولیت کا مہینہ ہے، اس مہینہ میں ہر شخص روزہ کی حالت میں ہوتا ہے جو اخلاص عمل کا بہترین نمونہ ہے، تراویح، تلاوت قرآن، ذکر و اذکار میں مشغول ہونے اور گناہوں سے دور رہنے کی وجہ سے انسان میں فرشتے کی مشابہت پیدا ہو جاتی ہے اور انسان میں معصومیت کی صفت آ جاتی ہے اور بندہ اللہ تعالیٰ کا محبوب اور پسندیدہ بن جاتا ہے، اس حالت میں جب اپنے رب سے مانگتا ہے، تو اللہ تعالیٰ اسے نوازتے ہیں، اس لیے کہ بندے کا مانگنا اللہ تعالیٰ کو بے حد پسند ہے، پھر اس مہینہ میں اللہ تعالیٰ اپنی رحمت کے دہانے کھول دیتا ہے؛ اس لیے قبولیت کی زیادہ امید پیدا ہو جاتی ہے۔ البتہ دعا کی قبولیت کے جو آداب ہیں ان کی رعایت کرنی چاہیے، مثلاً عام حالات میں حلال غذا کا اہتمام ہونا چاہئے اور حرام سے اجتناب ہونا چاہیے خاص طور پر رمضان المبارک میں حلال کا حد درجہ اہتمام کرنا چاہیے، با وضو ہو کر نہایت خشوع و خضوع، عاجزی اور خوف و گریہ زاری کے ساتھ دعا مانگنی چاہیے، افطار اور تہجد کے وقت دعائیں زیادہ قبول ہوتی ہیں، قبولیت کے یقین کے ساتھ خدا کی بارگاہ میں حاضری ہونی چاہیے۔ دعاؤں میں اس کا بھی خیال رہنا چاہیے کہ صرف اپنے لیے نہیں؛ بلکہ اپنے عزیز و اقارب، رشتہ دار، دوست و احباب اور متعلقین کو بھی دعا میں یاد کریں اور ان کی ضرورتوں کے لیے خدا کے دربار میں بھیک کا ہاتھ پھیلائیں؛ اس لیے کہ ایک مسلمان کی اپنے بھائی

کے حق میں غائبانہ دعا زیادہ قبول ہوتی ہے اور جب بھی انسان اپنے بھائی کے لیے دعا کرتا ہے تو فرشتے اس پر آمین کہتے ہیں اور کہتے ہیں کہ اللہ تعالیٰ تجھے بھی اس کا مثل دے اور جب فرشتے ہماری ضرورت کے لیے دعا کریں گے تو اس کی قبولیت میں کیا شبہ رہ جائے گا۔

تلاوت قرآن

رمضان المبارک کو قرآن کے ساتھ خاص مناسبت ہے، اسی مہینہ میں قرآن کا نزول ہوا، آپ ﷺ حضرت جبریل امین کو ہر رمضان پورا قرآن سناتے تھے اور جس سال آپ ﷺ کا وصال ہوا، اس سال آپ نے دو مرتبہ دور سنایا تھا، آپ باوجود کہ قرآن کریم کے حافظ تھے لیکن بعض صحابہ سے آپ قرآن کریم سنا کرتے تھے، یہی وجہ ہے کہ صحابہ کرام اس مہینہ میں قرآن کریم کا خوب اہتمام کرتے تھے، بعض صحابہ دس دن میں اور بعض سات دن میں اور بعض تین دن میں قرآن کریم ختم کر لیا کرتے تھے۔ حضرت امام ابوحنیفہؒ رمضان میں اکٹھ قرآن ختم کیا کرتے تھے، دیگر اسلاف سے بھی قرآن کریم کی کثرت سے تلاوت ثابت ہے، اس لیے اس مہینہ میں قرآن کی خوب تلاوت کرنی چاہیے، البتہ ایک بات کا خاص خیال رکھنا ضروری ہے کہ قرآن کریم کی تلاوت کے آداب کی خوب رعایت ہو، ہمارے درمیان ایک بہت بڑی کمی یہ پائی جاتی ہے کہ ہم قرآن کو سمجھنے کی کوشش نہیں کرتے ہیں، جس کی وجہ سے ہمیں تلاوت قرآن میں وہ لطف نہیں ملتا جو حضرات صحابہ اور اسلاف کو ملا کرتا تھا، ہمیں یہ بھی نہیں معلوم ہوتا ہے کہ قرآن ہم سے کیا خطاب کر رہا ہے؟ اور اس کے کیا تقاضے ہیں؟ اور ان تقاضوں پر کس طرح عمل کیا جاسکتا ہے؟ اس لیے ضروری ہے کہ رمضان میں کم از کم تفسیر کے حلقے قائم کر کے قرآن فہمی کی کوشش کریں تاکہ ہم معانی و مفاہیم کو سمجھ کر تلاوت کر سکیں اگرچہ کہ قرآن کی تلاوت کا ثواب سمجھنے پر موقوف نہیں

ہے بلکہ بغیر سمجھے پڑھنے پر بھی ثواب ملتا ہے، حکیم الامت حضرت تھانویؒ نے لکھا ہے کہ ”ایک حیثیت سے اس شخص پر حق تعالیٰ کی زبردست عنایت ہوگی جو بغیر سمجھے کلام اللہ شریف کی تلاوت کرتا ہو؛ کیوں کہ صرف حق تعالیٰ کی محبت اس کا باعث ہو سکتی ہے، سو کلام اللہ کا اصل نفع اس کے سمجھنے پر موقوف نہیں ہے“ اس پر حضرت تھانویؒ نے امام احمد بن حنبلؒ کا ایک خواب نقل کیا ہے ”کہ امام احمد بن حنبلؒ نے حق تعالیٰ سبحانہ کو خواب میں دیکھا، عرض کیا اے اللہ! وہ کون سا عمل ہے جو آپ سے زیادہ قریب کرنے والا ہے، ارشاد ہوا: وہ عمل تلاوت قرآن ہے، آپ نے عرض کیا بفہم او بلا فہم مجھ کر یا بغیر سمجھے ارشاد ہوا بفہم او بلا فہم سمجھ کر ہو یا بغیر سمجھے، راز اس میں یہ ہے کہ مصنف اپنے کلام کے پڑھنے سے خوش ہوا کرتا ہے، پس جب بندہ حق تعالیٰ کے کلام کو پڑھے گا تو اللہ تعالیٰ خوش ہوں گے۔“ (تحفہ رمضان ص: ۴۶)

تراویح

رمضان کے ساتھ قرآن کی اسی مناسبت کی وجہ سے رمضان میں ایک مخصوص نماز کو مسنون قرار دیا گیا ہے جسے تراویح کا نام دیا جاتا ہے۔ موطا مالک کی حدیث میں ہے حضور پاک ﷺ نے فرمایا: اللہ تعالیٰ نے تمہارے لیے رمضان کے روزے کو فرض کیا اور میں نے اس کی راتوں کو جاگنے یعنی تراویح کو مسنون کیا ہے (مسند احمد، حدیث عبد الرحمن بن عوف الزہری، حدیث نمبر ۱۶۸۹)۔ یحییٰ بن سعید قطانؒ سے مروی ہے کہ حضرت عمر نے ایک شخص کو حکم دیا کہ لوگوں کو مسجد نبوی میں بیس رکعت تراویح پڑھائیں (مصنف ابن ابی شیبہ، باب کم یصلی فی رمضان من رکعت، حدیث نمبر ۷۸۲۷) حضرت سائب بن یزید سے روایت ہے کہ حضرت عمر کے عہد خلافت میں صحابہ و تابعین رمضان میں بیس رکعت تراویح پڑھا کرتے تھے (سنن الکبریٰ للبیہقی، باب ماروی فی عدد رکعات القیام، حدیث نمبر ۴۳۹۰)

نماز تہجد

تراویح کے ساتھ اس مہینہ میں راتوں کو جاگنا اور تہجد پڑھنے کا خاص اہتمام کرنا سعادت و نیک بختی اور زندگی کو نیکی سے مالا مال کرنے کا باعث ہے، راتوں کو جاگنا، اللہ کے حضور عجز و نیاز بجالانا، عبادت کرنا، خدا کے دربار میں رونا گڑا کرنا، خدا کے سامنے ہاتھ پھیلانا، اور اپنی عبدیت و بندگی کا اظہار کرنا: یہ وہ چیزیں ہیں جو اللہ تعالیٰ کو بہت پسند ہیں، موقع اور موسم کی مناسبت سے ہمیں بھر پور فائدہ اٹھانا چاہیے، رمضان میں سحری کے لیے عام طور پر اٹھتے ہیں اگر سحری سے پہلے خدا کے دربار میں حاضری لگا دی جائے اور اپنی حاجت کا اظہار کر دیا جائے تو یہ بہت بڑی سعادت ہے اور اگر اٹھنے اور سحری کرنے کے باوجود خدا کے حضور سجدہ نہ کیا جائے تو اس سے بڑی محرومی اور کیا ہوگی۔

قرآن کریم میں اللہ تعالیٰ نے رحمن کے بندوں کی خصوصیات بیان کی ہیں ان میں ایک یہ ہے کہ ”ان کی راتیں اپنے رب کے سامنے قیام و سجد میں گزرتی ہیں“ (الفرقان ۶۴) حضور پاک ﷺ نے فرمایا: ”جس نے رمضان کی راتوں میں قیام کیا ایمان کی حالت میں ثواب کی نیت سے تو اس کے پچھلے گناہ معاف کر دیے جاتے ہیں“ (موطا مالک، الترغیب فی الصلوٰۃ فی رمضان، حدیث نمبر: ۳۷۶) راتوں کو جاگنا اور عبادت کرنا آپ ﷺ کا عام معمول تھا بلکہ رمضان کے اخیر عشرے میں آپ ﷺ گھر والوں کو بھی اٹھانے کا اہتمام فرماتے تھے، آپ کی پیروی میں حضرات صحابہ و تابعین بھی راتوں کو جاگنے کا اہتمام کرتے تھے، اس لیے خیر کے طالب اور نیکی کے متلاشی کو رمضان کی راتوں میں جاگنے کا اور رات کے آخری حصے میں تہجد پڑھنے اور خدا سے مانگنے کا اہتمام کرنا چاہیے؛ اس لیے کہ اس وقت جاگنا اور رب سے مانگنا انتہائی اہمیت اور بڑے اجر و ثواب کا حامل ہے۔ حدیث میں ہے کہ اللہ تعالیٰ رات کے آخری پہر میں آسمان دنیا پر نزول فرماتا ہے اور اللہ کا منادی آواز لگاتا ہے کہ

ائمہ اربعہ میں امام احمد، امام شافعی اور امام ابوحنیفہ کے نزدیک تراویح میں رکعت ہے، امام مالک کے نزدیک چھتیس رکعت ہے (المعنی لابن قدامہ ۲/۱۶۷) آج تک حریم شریفین میں اسی سنت پر عمل ہو رہا ہے، خلفاء راشدین کے زمانہ سے آج تک کوئی دور ایسا نہیں گزرا جس میں تراویح میں رکعت سے کم پڑھی گئی ہو۔ معلوم ہوا کہ تراویح میں رکعت ہی سنت ہے اس لیے تراویح میں رکعت ہی پڑھنا چاہئے۔

امام ابوحنیفہ کے نزدیک تراویح کی نماز سنت مؤکدہ ہے جس کا چھوڑنا جائز نہیں تراویح میں دو چیزیں علیحدہ علیحدہ سنت ہیں، پورے رمضان تراویح پڑھنا، یہ ایک الگ سنت ہے اور تراویح میں قرآن ختم کرنا یہ علیحدہ سنت ہے، حضرت تھانویؒ تراویح میں قرآن ختم کرنے کی حکمت پر گفتگو کرتے ہوئے فرماتے ہیں کہ: ”قرآن کا نزول رمضان کے مہینہ میں ہوا پس جو شخص اس میں قرآن ختم کرتا ہے وہ تمام برکات کا وارث ہو جاتا ہے؛ کیوں کہ رمضان کا مہینہ تمام خیر و برکات کا جامع ہے اور ہر قسم کی خیر و برکتیں جو پورے سال ملتی ہیں وہ اسی عظیم الشان مہینہ کی برکت سے آتی ہیں، گویا اس مہینہ کی دل جمعی اور یکسوئی پورے سال کی جمعیت خاطر اور یکسوئی کا باعث ہوتی ہے اور اس مہینہ کی پراگندگی و بد حالی پورے سال کی بد حالی کا سبب ہوتی ہے اس لیے اس مہینہ میں تراویح کا اہتمام اور خاص طور پر ختم قرآن کا اہتمام ہونا چاہیے (تحفہ رمضان ص: ۸۸) مولانا تھانوی کی اس بات سے ایک دوسری بات یہ نکلتی ہے کہ ہمیں رمضان میں عبادت کے لیے یکسو ہو جانا چاہیے اور ہر قسم کی مشغولی کو ترک کر دینا چاہیے، بڑی محرومی کی بات ہے کہ ہم رمضان جیسے عظمت و فضیلت والے مہینے کو مشغولیت اور کھانے پینے اور عید کی تیاری میں گزار دیں اور بڑے ہی غفلت مند اور خوش نصیب ہیں وہ لوگ جو رمضان کو عبادت کے لیے فارغ کر لیتے ہیں اور تمام مشغولیت کو ترک کر دیتے ہیں اس لیے کہ رمضان کی یکسوئی پورے سال کی یکسوئی کا باعث ہے۔

لیکن ثواب عظیم ہے اپنے گھر میں جو افطار تیار کیا جاتا ہے اگر اس میں ایک دو غریب کو شامل کر لیا جائے تو افطار میں کوئی کمی نہیں ہوگی لیکن روزہ رکھنے کے ثواب کے برابر ثواب ملتا ہے اور روزہ دار کے ثواب میں کوئی کمی نہیں ہوتی ہے۔

اعتکاف

رمضان المبارک کا ایک اہم عمل اعتکاف ہے، آپ ﷺ اس کا بہت زیادہ اہتمام فرماتے تھے، رمضان کے اخیر عشرے میں آپ معتکف ہو جاتے تھے اور دنیوی معاملات اور تعلقات سے بالکل علحدہ ہو جاتے تھے، جس سال آپ ﷺ کا وصال ہوا اس سال آپ نے بیس دن کا اعتکاف کیا، رمضان کے اخیر عشرے میں اعتکاف سنت مؤکدہ علی الکفایہ ہے، اگر کوئی بھی نہ کرے تو پوری بستی کے لوگ سنت مؤکدہ کے تارک اور گنہگار ہوں گے، اعتکاف کی حالت میں انسان اللہ تعالیٰ کے دربار میں ہر وقت حاضر رہتا ہے، نمازیں پڑھتا ہے، ذکر و اذکار میں مشغول رہتا ہے، اللہ کے حضور دعاؤں میں گریہ و زاری کرتا ہے، اپنے رب کو منانے کی کوشش کرتا ہے، اپنی آخرت کی کامیابی کا خواستگار ہوتا ہے، یہ سب اعمال عبادت ہیں اس لیے اعتکاف مجموعہ عبادت ہے، معتکف تمام گناہوں سے محفوظ رہتا ہے اور جو نیک کام معتکف اعتکاف کی وجہ سے نہیں کر سکتا ہے اس کو اس نیک کام کا بھی ثواب ملتا ہے، رمضان کے اخیر عشرہ میں اعتکاف کرنا رب کو منانے کا بہترین ذریعہ ہے اس لیے آخری عشرے کے اعتکاف کا اہتمام ہونا چاہیے، اعتکاف کا سب سے بڑا فائدہ شب قدر کا پانا ہے، لیکن ہوتا یہ ہے کہ آخری عشرے کو غفلت و سستی اور عید کی تیاری میں گزار دیا جاتا ہے یہ کتنی محرومی اور بد نصیبی کی بات ہے کہ جس مبارک مہینہ کو پانے کے لیے آپ ﷺ دعا کیا کرتے تھے ان مبارک ایام کو ہم کس طرح غفلت و کوتاہی میں گزار دیتے ہیں، اللہ تعالیٰ ہمیں اس کی قدر کرنے کی توفیق نصیب فرمائے۔

کون ہے جو مجھ سے مانگے اور میں اس کی دعا قبول کروں؟ کون ہے جو مجھ سے سوال کرے اور میں اس کو عطا کروں؟ کون ہے جو مجھ سے مغفرت طلب کرے اور میں اسے بخش دوں؟ (مسند احمد، مسند ابی ہریرہ حدیث نمبر ۹۵۹۱)

صدقہ و خیرات

یہ مہینہ غمخواری کا ہے، لوگوں کی ضرورت پوری کرنے کا مہینہ ہے؛ اس لیے اس ماہ میں صدقہ و خیرات کا اہتمام کرنا چاہیے، اللہ تعالیٰ کی رضا کے لیے فقراء و مساکین، یتامی و یتیمان اور معاشرے کے معذور و بے سہارا افراد کی ضروریات پوری کرنا، ان کی خبر گیری کرنا، جن کے پاس لباس نہیں ہے انہیں کپڑے پہنانا، بھوکوں کو غلہ فراہم کرنا، بیماروں کا علاج و معالجہ، یتیموں، بیواؤں کی سرپرستی، اور معذوروں کا سہارا بننا، مقروضوں کے قرض کے بوجھ کو ہلکا کرنا اسی طرح ہر ضرورت مند کے ساتھ اظہار ہمدردی و غمخواری کرنا ان کی مدد کرنا، اس مہینہ میں بڑے اجر و ثواب کا کام ہے، ابن عباس کی حدیث ہے کہ آپ ﷺ بھلائی کے کاموں میں سب سے زیادہ سخاوت کرنے والے تھے اور آپ کی سب سے زیادہ سخاوت رمضان کے مہینہ میں ہوتی تھی (مسلم، باب کان النبی اجدوا الناس، حدیث نمبر، ۲۳۰۸) سلف صالحین میں اس مہینہ میں کھانا کھلانے کا ذوق و جذبہ بڑا عام تھا اور یہ سلسلہ بھوکوں اور تنگ دستوں کو ہی کھلانے تک محدود نہیں تھا، بلکہ دوست و احباب اور نیک لوگوں کی بھی دعوت کرنے کا شوق فراواں تھا؛ اس لیے کہ اس سے پیار و محبت اور الفت و مودت میں اضافہ ہوتا ہے اور نیک لوگوں کی دعائیں حاصل ہوتی ہیں، جن سے گھر وں میں خیر و برکت کا نزول ہوتا ہے، غریبوں کی دعائیں اور ان کی محبتیں قلب و جگر کو سکون و اطمینان بہم پہنچاتی ہیں۔ اسی صدقہ اور اطعام طعام میں روزہ داروں کو افطار کرانا بھی داخل ہے جس کی حدیث میں بڑی فضیلت آئی ہے، کام بہت آسان ہے

امن کا فرشتہ مولانا امداد اللہ رشیدی

پھیلا نا شامل ہے اور سب سے اہم بات یہ ہے کہ مسلمانوں کو کمزور کرنے کا آرائیں ایس فارمولہ اس کے رگ و پے میں سما یا ہوا ہے۔ جس کا نتیجہ 26 مارچ کو آسنسول سے متصل رانی گنج میں رام نومی کا جلوس مسلم علاقہ سے داخل ہوا جس میں فرقہ وارانہ ہم آہنگی کو نقصان پہنچاتے ہوئے مذہب اسلام کے پیشوا کے خلاف گستاخانہ گیت و گانے اور جذبات کو اشتعال دلانے والے نعرے لگائے جانے پر دوسرے فرقہ کے لوگوں نے اعتراض کیا اور اس نفرت آمیز نعرہ لگانے سے منع کیا لیکن رام نومی کے جلوس میں شامل ہجوم نے ماننے سے انکار کر دیا۔ بلکہ یہ ہجوم پتھر بازی، آتش زنی پر اتر آیا اور فساد شہر میں پھیل گیا۔ جس سے ایک انسان کی موت اور ایک ڈی۔ ایس۔ پی کا داہنا ہاتھ ضائع ہو گیا اور وہ زندگی بھر کے لئے اپانج ہو گئے۔ ابھی یہ آگ ٹھنڈی نہ ہونے پائی تھی کہ 27 مارچ سے آسنسول میں رام نومی کا جلوس معہ ہتھیار نکال کر شہر کی پُامن فضا کو بگاڑ کر مذہبی عصبیت پھیلانے میں وہ کامیاب ہو گئی اور شہر آسنسول میں بھی پتھر بازی اور آتش زنی، لوٹ مار و قتل و غارت گری کا بازار گرم ہو گیا۔ جس کا نتیجہ یہ ہوا کہ نورانی مسجد کے پیش امام مولانا امداد اللہ رشیدی صاحب کا 16 سالہ لخت جگر صبغۃ اللہ رشیدی جو کہ اپنے مدرسہ کے قریب کھڑا تھا۔ ان شریکوں نے انہیں کسی طرح اپنے نرنے میں لے لیا اور ریغال بنا کر بہت ہی بے دردی و بے رحمی سے شہید کر دیا۔ حالانکہ یہ معصوم و بے قصور بچہ امسال 12 مارچ 2018ء کو مدھیامک بورڈ کا امتحان دیا تھا اور امسال ہی مدرسہ حسینیہ سے حفظ و تجوید مکمل کیا تھا۔ اور 11 اپریل کو اس معصوم شہید کی دستار بندی ہونے والی تھی۔

مغربی بنگال کی پُامن فضا میں زہر گھولنے کا کام گذشتہ چار سالوں سے بی جے پی نے جاری کر رکھا ہے جس کا اثر بنگلہ زبان بولنے والوں میں کچھ کم لیکن ہندی زبان بولنے والوں پر زیادہ پڑا ہے۔ کوکاکاتا کے بعد شہر آسنسول میں مسلمان پُامن و پرسکون زندگی گزار رہے ہیں۔ معاشی طور پر تقریباً مستحکم اور تعلیمی طور پر اپنی نسلوں کو اعلیٰ تعلیم دلانے کی طرف مائل ہو رہے ہیں۔ اس علاقے میں اردو میڈیم پرائمری اسکول وہائی اسکول کی تعداد زیادہ ہے کالج اور یونیورسٹی کی سطح تک بچوں اور بچیوں کو علم سے آراستہ و پیراستہ کرنے کا رجحان بھی مسلمانوں میں بہت زیادہ پروان چڑھا ہے اور عملاً اسکی کوششیں بھی جاری ہیں۔

سیاسی طور پر بھی ان میں بالیدگی ہے۔ حالات و وقت کے مطابق ووٹوں کا استعمال بھی کرتے ہیں۔

لیکن گذشتہ 2014 کے پارلیمانی الیکشن میں بی جے پی کے بابل سپر یوجھض 37.14 فیصد ووٹ حاصل کر کے منتخب ہوئے جو بنگلہ زبان اور اردو زبان بولنے والوں کے ووٹوں کی تقسیم کا نتیجہ تھا۔ اس وقت سے ہی شہر میں ہندو تو ا کا زور بڑھا ہے۔

اب آسنسول 2019ء کا الیکشن بی جے پی کے سامنے ہے اور سابقہ فارمولہ پر عمل کرتے ہوئے مذہب کی سیاست کو اُبھارنا ان کا عین مقصد ہو گیا ہے۔ یہی وجہ ہے کہ رام نومی، ہنو مان جینتی، گنیش جینتی جیسا تہوار آسنسول میں عام ہو رہا ہے۔ جب کہ گذشتہ چھ سات قبل ایسا کوئی تہوار کا زور نہیں تھا۔ لیکن بی جے پی کی ایجنڈوں میں سرفہرست مذہبی منافرت و عصبیت

بچے کی شہادت سے آسنسول کی پُر امن فضا مکدر ہو گئی دونوں جانب سے افراتفری کا ماحول پیدا ہوا۔ بے قصور غریب عوام و شہری خواہ وہ ہندو ہوں یا مسلمان سبھی متاثر ہوئے۔

24 گھنٹہ گزرنے کے بعد 28 مارچ کو پولیس نے ان شری پسندوں کے علاقہ سے بچہ کی لاش برآمد کی۔ جسے پولیس نے 29 مارچ کو پوسٹ مارٹم کرنے کے بعد ان کے والد مولانا امداد اللہ رشیدی صاحب کے حوالہ کر دیا۔

یہ ایک زبردست المیہ ہے کہ اللہ کسی ضعیف باپ کے کندھے پر جوان بیٹے کی لاش نہ دکھائے اسی روز ڈھائی بجے دن اس معصوم شہید کی نماز جنازہ ادا کی گئی جس میں تقریباً 5 ہزار افراد اس غم و اندوہ کے عالم میں شریک ہوئے اور اللہ کے حکم کے مطابق سپرد خاک کر دیا۔ اِنَّا لِلّٰہِ وَاِنَّا رَاجِعُوْنَ مولانا امداد اللہ رشیدی صاحب اپنے معصوم شہید بیٹے کی لاش اور تدفین کے عمل کو دیکھ کر صبر و شکر کے پیکر بنے رہے۔ جبکہ وہاں موجود نوجوانوں کا تم غم، غم، غم و غضب اور جوش و انتقام کی آگ سے دہک رہا تھا ان کے وجود میں ایک لاوا ابل رہا تھا جو کہ کسی بھی لمحہ آتش فشاں بن کر پھٹ سکتا تھا لیکن مولانا امداد اللہ رشیدی صاحب نے اس وقت جو کلمات ادا کئے وہ اس دکھتی ہوئی آگ میں برف کا کام کیا اور پھرے ہوئے ازدہام کے انتقامی آگ کو سرد کر دیا۔

انہوں نے فرمایا کہ زندگی و موت کا مالک اللہ ہے۔ اللہ تعالیٰ نے میرے بیٹے کی عمر اتنی ہی عطا کی تھی میں اپنے بیٹے کی شہادت پر کسی سے بھی انتقام نہیں لینا چاہتا ہوں۔ بلکہ میرے بیٹے کی جان کے بدلے شہر میں امن و امان چاہتا ہوں۔ شہر میں شانتی ہو، عوام الناس حسب سابق یکجہتی کی زندگی گذاریں۔ انہوں نے فرمایا کہ اگر انتقام لینے کی کوشش کی گئی تو میں امامت سے دستبردار ہو کر اس شہر کو بھی چھوڑ کر چلا جاؤں گا۔ میں نے اپنے سارے معاملات اللہ کے حوالہ کر دیا ہے۔

مولانا صاحب نے اس وقت شہر کے سرکاری عملہ، پولیس

لیس کا دستہ، سیاسی رہنما، پرنٹ میڈیا و الیکٹرونک میڈیا کے رپورٹر و نمائندہ کے سامنے اپنے جس جذبات کا اظہار فرمایا وہ ایک مومن کی پہچان ہے جو اللہ کے فیصلہ کے سامنے شرم کر لے۔

اسی دوران اسمبلی حلقہ کے ایم۔ال۔اے (M.L.A.) اور ریاستی وزیر قانون شری مولائے گھنگ نے مولانا صاحب کو اس حادثہ کے عوض اپنے خاص فنڈ سے معاوضہ دینے کی پیشکش کی جسے مولانا صاحب نے یکخت مسترد اور انکار کر دیا اور فرمایا کہ انہیں دنیا والوں سے کوئی معاوضہ نہیں چاہئے اس کا معاوضہ اللہ دے گا۔

قُلْ اِنَّ صَلٰوةَیْ وَنُسُکَیْ وَمَحٰیَاِیْ وَمَمَاتَیْ لِلّٰہِ رَبِّ الْعٰلَمِیْنَ۔ (پارہ۔ سورہ انعام آیت نمبر ۱۶۱)

ترجمہ:- ”آپ ﷺ کہہ دیجئے کہ بیشک میری نماز، میری قربانی اور میرا جینا اور میرا مرنا سب اللہ کے واسطے ہیں جو تمام جہانوں کے رب ہیں۔“

مولانا امداد اللہ رشیدی صاحب نے اپنے بیٹے کی شہادت پر دنیائے انسانیت خاص طور سے ہندوستانی باشندوں کو اپنا پیغام دیا ہے جس سے اللہ کے دین کی اعلیٰ درجہ کی نمائندگی ہوئی اور دنیا کے سامنے یہ پیش کیا۔ کہ مومن کا کردار کیسا ہوتا ہے۔ مولانا صاحب زندگی اور موت کو اللہ کے اختیار میں سمجھتے ہیں اور ہر وقت راضی یہ رضارتے ہیں۔

مولانا صاحب کے اس صبر و استقامت کا صلہ اللہ تعالیٰ عطا فرمائیں گے کہ اپنی قوم کو فساد کی آگ میں مزید جھیلنے سے بچالیا۔ نہ جانے کتنے خاندان کو اس دکھ کا سامنا کرنا پڑتا کتنے گھروں میں آگ لگ جاتی کتنی ہی ہلاکتیں ہوتیں۔

اس امن و آشتی کی خبر کو اردو اخبارات کے علاوہ بنگلہ، انگریزی، ہندی، کٹر، ملیالم، تیلگو اخبارات نے شائع کیا اور امن و آشتی کے اس مرد مومن کا اسلامی کردار بلند ہوا کہ کس طرح اپنے جوان بیٹے کی موت کو شہر کے امن و امان کا نذرانہ

کے ارد گرد سینکڑوں لوگ غم و غصہ کے ساتھ جمع تھے۔ مولانا موصوف نے تقریباً اسی قسم کی باتیں کہیں جو گاندھی جی نے 1946 میں کی تھیں۔ ”میں اپنے بیٹے کو کھودیا میں اسے تسلیم کرتا ہوں لیکن اگر کوئی شخص کسی پر بدلے کیلئے ایک انگلی بھی اٹھاتا ہے تو میں اس مسجد اور اس شہر کو چھوڑ دوں گا۔“

اسی طرح سوشل میڈیا کے تمام ذرائع مولانا صاحب کے صبر و تحمل، انسانی ہمدردی، امن و ثناتی اور قومی یکجہتی کو پوری دنیا میں وائرل کر دیا ہے۔

غرضیکہ آج کے پیدا شدہ حالات اور اس کا پس منظر یہی ہے کہ ملک میں جتنے بھی فسادات ہو رہے ہیں اس کا مقصد صرف مسلمانوں کو معاشی طور پر بد حال کر دیا جائے انہیں کا سہ گدائی پکڑا یا جائے ان کے بچوں کو ان پڑھ رکھا جائے اور اخیر میں سبھوں کا شہدی کرن کر دیا جائے۔ اس لئے ہمیں ان سازشوں سے ہوشیار رہنا ہے۔ یہ عناصر اشتعال پھیلائیں گے لیکن ہمیں کبھی بھی مشتعل نہیں ہونا ہے۔

بلکہ نہایت سنجیدگی و دانشمندی اور تدبیر سے حالات کا مقابلہ کرنا ہے۔ اشتعال کو ڈیفوز (Defuse) کرنے کا سب سے آسان طریقہ یہ ہے کہ No reaction۔

جس کا کہ مولانا امداد اللہ رشیدی صاحب نے اپنے جوان بیٹے کے کھونے کے بعد اظہار فرمایا ہے۔ یقیناً یہ امن کے پیغامبر اور فرشتہ صفت ہیں۔ جسے دنیائے انسانیت نے نہایت ہی قدر کی نگاہوں سے دیکھا ہے اور امن انسانیت کے اس پیکر کو نذرانہ سلام پیش کیا ہے۔

قراردینے کی اپیل کی جیسے اقوام عالم نے سراہا۔ بالخصوص 3 اپریل دی انڈین ایکپریس میں ملیالم زبان کے ایک بہت بڑے مصنف ایس گوپال کرشنن نے درج تحریر فرمایا اور مہاتما گاندھی سے موازنہ کیا مضمون کا عنوان ہے "A Mahatma in An Imam" (امام کی سیرت و کردار میں ایک مہاتما)

گوپال کرشنن نے یہ بات مہاتما گاندھی جی کے حوالے سے کہی ہے اگر انہیں آنحضرت محمد ﷺ کی سیرت و زندگی کا مطالعہ کرنے کا موقع ملا ہوتا تو شاید وہ مہاتما گاندھی کے بجائے حضرت محمد ﷺ کے سیرت و کردار کی ایک جھلک کہتے۔ امام صاحب سے کسی نامہ نگار نے سوال کیا کہ آپ کے اندر ایسا اعلیٰ و ارفع کردار کیسے آیا۔ امام صاحب نے برجستہ کہا۔ یہ ہمارے نبی ﷺ کی تعلیم ہے جس کا ایک معمولی عصف میرے کردار میں آپ کو نظر آ رہا ہے۔ گوپال کرشنن نے اپنے مضمون میں لکھا ہے کہ آسنسول کے نواکھالی (بنگلہ دیش) سے 562 کیلومیٹر دوری پر واقع ہے دونوں مقامات پر ایسے تاریخی واقعات رونما ہوئے ہیں اگر پہلے واقعہ کا ذہن میں ہو تو آسنسول میں جو کچھ ہوا یا جو امام صاحب نے کیا کہا ہے پہلے واقعہ کی یاد تازہ ہو جائے گی۔ آج آسنسول میں وہی واقعہ دہرایا گیا ہے جو 70 سال پہلے نواکھالی میں رونما ہوا تھا۔

مزید گوپال کرشنن لکھتے ہیں مولانا امام رشیدی صاحب نے اپنے سولہ سال کے بیٹے کو رام نومی کے حالیہ پر تشدد و جلوس کی وجہ سے کھودیا۔ اس موقع پر مغموم و مظلوم اور امام

LUCKY

NUTRITION SHOP

Contact
9966762525

Beside Arman Hotel,
Panjasha Gulzar House Hyd

24x7

CAPTAIN ARSHAD
MR. INDIA & 7 TIMES A.P. CHAMPION
Cell : 9966762525

Founder of:

Lucky Gym

Complete Body Building & Fitness Centre
Dabeerpura Darwaza, Opp. Old A.C.P. Office, Hyd. (T.S)

Arshad Captain

سحری (مفہوم، اہمیت، آداب)

سحری کی اہمیت و حیثیت بہت نمایاں طور پر واضح ہوتی ہے۔ چنانچہ صحابہ اسے فلاح یعنی کامیابی کے حیثیت سے بھی یاد کرتے تھے۔ جیسا کہ ترمذی کی ایک لمبی ہے جس میں حضرت ابو ذرؓ نے پیارے نبیؐ کے قیام اللیل کا تذکرہ کرتے ہوئے بیان کیا ہے پیارے نبیؐ نے ہمیں نماز پڑھائی اور اتنا لمبا قیام کیا کہ ہمیں فلاح (سحری) کے چھوٹ جانے کا اندیشہ ہوا۔ (ترمذی: 806)

لہذا مسلمانوں کو چاہئے کہ وہ سحری لازماً کیا کریں۔ اگر رات کا کھانا زیادہ ہو گیا ہے اور خوش نہیں ہے تو چند لقمے ہی سہی سنت کی نیت سے نوش کر لیں۔ یا پھر چند کھجوریں ہی لے لیں تاکہ اس بابرکت کھانے اور عظیم عبادت سے محروم نہ رہیں۔ کھجور پیارے نبیؐ کی محبوب غذا ہے جسے آپ سحری میں بھی لینا پسند کرتے تھے۔ حضرت ابو ہریرہؓ فرماتے ہیں کہ پیارے نبیؐ نے ارشاد فرمایا ”کھجوریں مومن کی کتنی اچھی سحری ہے۔“ (سنن ابی داؤد: 2345)

آداب: سحری آخری وقت میں کرنا افضل اور بہتر ہے۔ پیارے نبیؐ کا فرمان ہے کہ ہم گروہ انبیاء کو حکم دیا گیا ہے کہ ہم سحری تاخیر سے اور افطار جلدی سے کریں۔“ (ابن جان صحیح: 1770)

جب کہ ایک دوسری روایت میں نبی کریمؐ کا ارشاد ہے کہ میری امت جب تک سحری کرنے میں تاخیر اور افطار میں جلدی کرے گی، خیر پر ہے گی۔ (مسند احمد، ص: 172)

حضرت انسؓ فرماتے ہیں کہ حضرت زید بن ثابتؓ نے ہم سے کہا کہ ہم نے نبی کریمؐ کے ساتھ سحری کی پھر آپ کے ساتھ نماز فجر ادا کی۔ پوچھا گیا سحری اور نماز دونوں کے درمیان وقفہ کتنا تھا۔ حضرت زیدؓ نے جواب دیا پچاس آیات

مفہوم: سحری، سحر سے ہے اور سحر کے معنی صبح سویرے کے ہوتے ہیں۔ چنانچہ سحری اس کھانے کو کہتے ہیں جو صبح سویرے کھایا جائے۔ عربی میں اسے سحر کہا جاتا ہے۔ اصطلاح میں سحری اس کھانے کو کہتے ہیں جو روزہ رکھنے کے لیے صبح صادق کے وقت فجر کا وقت شروع ہونے سے پہلے تک کھایا جاتا ہے۔ اس سے یہ بات واضح ہو گئی کہ رات دیر گئے کھا کے سو جانا اور اسے سحری سمجھ لینا درست نہیں ہے، بلکہ سحری مسنون وہ ہے جو صبح صادق کے وقت کھائی جائے۔

اہمیت: سحری کھانا نبی کریمؐ کی وہ عظیم سنت ہے جسے آپؐ نے اہل اسلام اور اہل کتاب کے درمیان فرق کرنے والی چیز بتایا ہے۔ حضرت عمرو بن العاصؓ سے مروی ہے کہ ”نبی کریمؐ فرمایا کہ ہمارے روزے اور اہل کتاب کے روزے کے درمیان سحری کھانے کا فرق ہے۔“ (صحیح مسلم: 2550)

سحری کھانا باعث برکت ہے۔ حضرت انس بن مالکؓ سے روایت ہے۔ کہتے ہیں کہ پیارے نبیؐ نے ارشاد فرمایا: ”سحری کھاؤ کہ سحری میں برکت ہے۔“ (صحیح بخاری: 1923)

ایک دوسری روایت میں پیارے نبیؐ نے اسے مبارک کھانا کہا ہے۔ حضرت عرباض بن ساریہؓ فرماتے ہیں کہ ایک مرتبہ ہم لوگوں کو پیارے نبیؐ نے رمضان میں سحری کھانے کے لیے بلایا اور کہا ”آؤ برکت غذا پر۔“ (سنن ابی داؤد: 2344)

اس حدیث میں جہاں آپ سحری کو بابرکت کہا وہیں اس کے لیے غذا کا لفظ استعمال کیا جس کے اصل معنی دوپہر کے کھانے (Lunch) کے آتے ہیں جس سے یہ بات بھی نکل کر آتی ہے کہ سحری آخری صبح صادق میں کرنا چاہئے۔ درج بالا روایت

تلاوت کرنے کے بقدر۔ (جامع ترمذی: 703)

ظاہر ہے اسی وقفے میں اذان ہوئی ہوگی۔ ضرورت مندوں نے وضو کیا ہوگا اور سنت پڑھی گئی ہوگی۔ پھر جماعت قائم ہوئی ہوگی۔ اس سے اس بات کا بخوبی اندازہ ہوتا ہے کہ بالکل آخری وقت میں سحری کی ہوگی۔ حضرت سہل بن سعدؓ کی ایک روایت اس سلسلے میں مزید وضاحت پیش کرتی ہے۔ آپؓ فرماتے ہیں کہ میں اپنے گھر پر سحری کرتا، پھر نبی کریمؐ کے ساتھ نماز فجر پانے کے لیے مجھے جلدی کرنی پڑتی تھی۔ (بخاری: 577)

آج کل اس سلسلے میں بڑی غفلت برتی جا رہی ہے۔ عموماً رمضان کے کلینڈر پر دس منٹ احتیاط کے ساتھ چھاپے جاتے ہیں اور عوام اس میں مزید پانچ دس منٹ احتیاط کر لیتی ہے۔ اب تو مزاج یہ بن رہا ہے کہ جلدی سحری سے فارغ ہو کر مسجد چلے جاتے ہیں اور اذکار و تلاوت میں مشغول ہو جاتے ہیں۔ یہ طریقہ خلاف سنت ہے۔ ہونا یہ چاہئے کہ پہلے نوافل اور اذکار و تلاوت سے فارغ ہو لیں پھر سحری کریں اور جا کر نماز فجر ادا کریں۔

سحری ایک عبادت ہے۔ اس کی بہت ساری برکتوں میں ایک برکت یہ بھی ہے کہ اس دن کے اوقات میں عبادت کی ادائیگی میں تقویت حاصل ہوتی ہے۔ اگر سحری نہ کی جائے تو انسان بھوک پیاس سے نڈھال ہو سکتا ہے اور عبادت کی ادائیگی اس پر شاق ہو سکتی ہے۔ لیکن اس کا یہ مطلب نہیں کہ خوب پیٹ بھر بھر کر کھایا جائے، سانس لے کر پانی پیا جائے اور پھر حال یہ کہ دو پہر تک ڈکاریں آتی رہیں اور دیر تک یہ ہضم ہو تب تک انواع و اقسام کے کھانوں اور مشروبات سے سجا دسترخوان افطار سامنے ہو۔ اس سے طبیعت اور بوجھل ہو جائے گی اور نیند کا غلبہ ہو جائے گا۔ سحری کے ساتھ اس طرح انصاف کرنا، قرین انصاف نہیں ہے۔ یاد رکھنا چاہئے کہ رمضان کو بیشتر مواسات یعنی ہمدردی و عنخواری کا مہینہ کہا گیا ہے۔

انسان جب خود بھوکا ہوتا ہے تو اسے دوسروں کی بھوک پیاس کا احساس ہوتا ہے اور وہ پھر لوگوں کی بھوک پیاس

کو ختم کرنے کے لیے اپنی کوشش کرتا ہے۔ صدقہ و خیرات کرتا ہے، غریبوں سے پیار کرتا ہے اور سماج میں غریبوں سے ہمدردی اور عنخواری کی ایک لہر چل پڑتی ہے۔ اس لیے ضروری ہے کہ سحری کو ناشتے کی شکل تک محدود رکھا جائے۔ اسے بھرپور کھانے کی شکل دے کر اس کی روح کو زخمی نہ کیا جائے۔ البتہ سحری روز کی جائے۔ کیوں کہ پیارے نبیؐ صوم وصال یعنی بلا سحری و افطار کے مسلسل روزے رکھنے سے منع فرمایا ہے۔ حضرت ابوسعید خدریؓ سے روایت ہے کہ انہوں نے نبی کریمؐ کو یہ ارشاد فرماتے ہوئے سنا کہ ”آپؐ نے فرمایا مسلسل (بلا سحری و افطار) کے روزے نہ رکھو۔ ہاں اگر کوئی ایسا کرنا ہی چاہے تو وہ سحری کے وقت ایک ایسا کر سکتا ہے (یعنی رات بھر بھوکے رہ سکتے ہو مگر سحری کے وقت کھاپی لیا کرو)۔ صحابہ کرامؓ نے عرض کیا، یا رسول اللہ! آپؐ تو ایسا کرتے ہیں۔ اس پر آپؐ نے فرمایا میں تمہاری طرح نہیں ہوں۔ میں تو رات اس طرح گزارتا ہوں کہ ایک کھلانے والا مجھے کھلاتا ہے اور ایک پلانے والا مجھے پلاتا ہے۔ (صحیح بخاری: 1963)

بعض حضرات ایسی بھی بے احتیاطی کرتے ہیں کہ بالکل آخر وقت میں بستر سے اٹھتے ہیں اور ابھی سحری مکمل بھی نہیں کر پاتے کہ اذان ہونے لگتی ہے۔ اس سلسلے میں یہ بات اچھی طرح سمجھ لینی چاہئے کہ سحری کا وقت متعین صبح صادق تک ہے اور اس کے بعد کھانے پینے والا کاروزہ نہیں ہوگا اور اذان فجر سحری کا وقت شروع ہو گیا ہے تو خواہ اذان شروع نہ ہوئی ہو۔ اب کچھ بھی کھایا پیا نہیں جا سکتا۔ بصورت دیگر روزہ نہیں ہوگا۔

مزید برکت: سحری کے لیے جب ایک شخص بیدار ہوتا تو احادیث کے مطابق یہ رات کا وہ پہر ہے جب اللہ تعالیٰ آسمان دنیا پر نازل ہوتا ہے۔ چنانچہ یہ وقت بارگاہ اللہ رب العزت میں الحاواری اور مقبولیت دعا کا خاص الخالص وقت ہے۔ اللہ خود سوال کرتا ہے ”ادعونی استجب لکم“ (مجھے پکارو میں تمہیں با مراد کروں گا)۔ سورۃ المؤمن 60

درج بالا گزارشات سے سحری کی اہمیت و خصوصیات کا بخوبی علم ہو گیا ہوگا۔ ہمیں چاہئے کہ اس انتہائی بابرکت عبادت کو پوری طرح سے طریقہ نبویؐ پر ادا کریں اور اس کا بھرپور اخروی فائدہ حاصل کریں۔

اس کی تشریح میں حضرت ابو ہریرہؓ کی وہ روایت ہے کہ رسول اللہؐ نے ارشاد فرمایا: ”ہمارا بلند و برتر اور برکت والا رب ہر رات اس وقت آسمان دنیا پر نزول فرماتا ہے جب آخری تہائی حصہ رہ جاتا ہے اور کہتا ہے کوئی ہے مجھ سے دعا کرنے والا کہ میں اس کی دعا قبول کروں، کوئی مجھ سے مانگنے والا ہے کہ میں اسے دوں، ہے کوئی مجھ سے بخشش طلب کرنے والا کہ میں اسے بخش دوں“۔ (بخاری 1145)

شبلی انٹرنیشنل ایجوکیشنل ٹرسٹ حیدرآباد میں استقبالیہ اور ادبی پروگرام

سرزمین پر قوت تعلیم انٹرنیشنل کانفرنس کے نام سے اعلیٰ پیمانے پر کیا گیا، جس میں ملکی اور غیر ملکی علماء، پروفیسرز، ڈاکٹرز اور لیسرچ اسکالروں نے تعلیم کے مختلف زاویوں سے تقریباً پچاس مقالے لکھے۔ ٹرسٹ کا



ماہنامہ اطلاع عام کے مدیر اعلیٰ اور دانش گاہ اسلامیہ بانی اسکول کے ڈائریکٹر الحاج ڈاکٹر عبدالرؤف کی حیدرآباد میں آمد پر ایک استقبالیہ اور ادبی پروگرام کا انعقاد کیا گیا۔ اس موقع پر ڈاکٹر مختار

تیسرا اجلاس اردو زبان و ادب اور نئی نسل کے عنوان سے مغل پورہ حیدرآباد میں منعقد کیا گیا اور چوتھا اجلاس ایک شام شبلی کے نام سے اسی مقام پر پروفیسر اشتیاق احمد ظلی ڈائریکٹر دارالمصنفین اعظم گڑھ کی صدارت میں ہوا۔ ٹرسٹ کے زیر انتظام شاہین نگر میں ایک مدرسہ اسلامیہ تخم العلوم کی بنیاد رکھی گئی، جس میں نو نوبھلا ملت زیور تعلیم سے آراستہ ہو رہے ہیں۔ ٹرسٹ نے اپنی ایک ویب سائٹ بھی جاری کی ہے، جس میں مختلف کتابتیں موجود ہیں۔ ٹرسٹ نے ایک رسالہ ”ماہنامہ صدائے شبلی“ جاری کیا ہے، جس میں دینی، تعلیمی، معاشرتی، ادبی، اور سائنسی مضامین شامل کیے جاتے ہیں۔ مذکورہ نشست میں ڈاکٹر حران احمد، ابو ہریرہ یوسفی اور سید امام قادری، محمد شمیم (کولکتہ) نے مہمان کے روبرو اپنے تعارف کے ساتھ دیگر تعمیری باتیں کیں۔ ڈاکٹر عبدالرؤف نے اپنے صدارتی خطبے میں کہا کہ شبلی ایک تحریک کا نام ہے اور آپ جو شبلی کے نام سے منسوب مختلف خدمات سر انجام دے رہے ہیں، یہ تاریخ ساز ہے۔ شبلی کی تصانیف ایک صدی کے بعد آج بھی اہل علم پر اہم نقوش چھوڑ رہی ہے۔ بندہ ناچیز با امید ہے کہ ٹرسٹ کا رسالہ صدائے شبلی کے ذریعہ اردو زبان و ادب اور سچی صحافت کو فروغ ملے گا۔

احمد فریدین نے الحاج عبدالرؤف کا آسنسول کے حوالے سے مکمل تعارف کرواتے ہوئے یہ کہا کہ آپ آسنسول کے سرسید احمد خان ہے جنہوں نے دانش گاہ اسلامیہ قائم کی اور جس میں ہزاروں بچے اردو میڈیم سے اعلیٰ تعلیم حاصل کر کے دنیا کے کونے کونے میں علم کی روشنی پھیلا رہے ہیں۔ آپ کے خدمات صرف اتنا ہی نہیں بلکہ مسلم ایجوکیشنل ٹرسٹ کی جانب سے ماٹوؤں یا بکریز میں دے کر بی ایڈ کالج کا آغاز بھی باقاعدہ کرا دیا گیا ہے اور آج سینکڑوں طلباء و طالبات اس علم کی روشنی سے فیض یاب ہو رہے ہیں۔ ڈاکٹر محمد ہلال نے انہیں تہنیت پیش کی اور کوئیکتہ کی سماجی کارکن محمد شمیم کی بھی گلوبٹی کی گئی۔ شبلی انٹرنیشنل کے لیے آج کا دن نہایت ہی اہم دن ہے۔ صدائے شبلی کے خصوصی شمارہ کی رسم رونمائی بھی الحاج عبدالرؤف کے ہاتھوں عمل میں آئی۔ اس پروگرام میں ڈاکٹر عبدالقدوس نے ٹرسٹ کا تعارف پیش کرتے ہوئے کہا کہ دو سال قبل چند نو جوانوں نے اس ٹرسٹ کی بنیاد رکھی، ٹرسٹ نے قلیل مدت میں ہی تعلیمی، سماجی اور ادبی خدمات انجام دی ہیں۔ چنانچہ سب سے پہلا اجلاس حضرت رحمن جامی کی صدارت میں ہوا، جہاں اردو کی صورتحال کا جائزہ لینے کے ساتھ اردو کی خدمات انجام دینے کا عزم کیا گیا۔ ٹرسٹ کا دوسرا پروگرام اعظم گڑھ کی

اس کی دعا قبول کروں، کوئی مجھ سے مانگنے والا ہے کہ میں اسے دوں، ہے کوئی مجھ سے بخشش طلب کرنے والا کہ میں اسے بخش دوں“۔ (بخاری 1145)

چنانچہ اس موقع سے بھرپور فائدہ اٹھانے کی ہر ممکن کوشش ہونی چاہئے۔ کچھ وقت پہلے ہی آدمی بیدار ہو جائے۔ اپنے رب سے التجائیں کرے، نماز تہجد پڑھے اور اپنی خطاؤں کی معافی طلب کرے، اپنی حاجات کو اس کے دربار میں قبولیت کے یقین کے ساتھ پیش کرے اور بامراد ہو جائے۔

حضرت ابن عمرؓ سے روایت ہے کہ پیارے نبیؐ نے فرمایا: اللہ تعالیٰ اور اس کے فرشتے سحری کرنے والوں پر رحمت بھیجتے ہیں (المجم الاوسط الا عبرانی 2166)

قرآن میں اللہ تعالیٰ نے ان اہل ایمان کی تعریف کی ہے جو بوقت سحر استغفار کرتے ہیں۔ ارشاد ربانی ہے والمستغفرین بالاسحار (اور جو سحر کے وقت اللہ سے مغفرت کی دعائیں مانگا کرتے ہیں) (آل عمران 17)

اس طرح ایک دوسرے مقام پر ارشاد فرمایا ”وہ رات کے وقت کم سوتے تھے اور سحری کے اوقات میں وہ استغفار کرتے تھے“ (سورۃ الزاریات 18، 17)

علم کی فضیلت و اہمیت

میں اللہ کی طرف سے ایک حکم آتا ہے اور پھر پڑھنے کی اہمیت بھی اسی وحی میں بیان کر دی جاتی ہے یعنی یہ کہ قلم ہی وہ واسطہ ہے جو انسانی تہذیب و تمدن کا ضامن ہے، اسی ذریعہ سے انسان وہ چیزیں سیکھتا ہے جو اسے معلوم نہیں ہوتیں، انسانی علوم اور دیگر مخلوقات خاص کر جانوروں کے علم میں سب سے نمایاں فرق یہی ہے حیوانات کا علم محض علم ہوتا ہے اس لئے اس میں اضافہ ہوتا رہتا ہے اس کی وجہ یہ ہے کہ ہم اپنے آبا و اجداد کے تجربوں سے بھی فائدہ اٹھاتے ہیں اور اپنے ذاتی تجربوں سے بھی اپنے علم میں اضافہ کرتے رہتے ہیں اور یہ سارا علم اپنی آئندہ نسلوں کو منتقل کر دیتے ہیں۔ الذی علم بالقلم۔ تخلیق انسانی کے بعد اس کی تعلیم کا بیان ہے کیونکہ تعلیم ہی وہ چیز ہے جو انسان کو دوسرے تمام حیوانات سے ممتاز اور تمام مخلوقات سے اشرف و اعلیٰ بناتی ہے۔ پہلی وحی میں آپ کو پڑھنے کا حکم دیا گیا، یہ بات ہمیں سوچنے پر مجبور کرتی ہے کہ نبی امی کو پہلے ہی حکم میں اس طرف کیوں متوجہ کیا گیا پھر اس کے بعد تقریباً ۲۳ رسالہ عرصہ گزارا جس میں کم و بیش بیسیوں آیتیں ایسی ملتی ہیں جن میں علم کی فضیلت و اہمیت کو کما حقہ واضح کیا گیا ہے۔ اس طرح ان آیات میں عجیب و غریب مناظر کا نقشہ بھی کھینچا گیا ہے۔ مثلاً کہیں یہ کہا جاتا ہے ارشاد بانی وما اوتینم من العلم الا قلیل۔ تمہیں علم نہ دیا گیا مگر تھوڑا اور کہیں یہ کہا گیا۔ قل رب زدنی علما اور دعا کرو کہ اے رب مجھے علم زیادہ دے۔ اسی طرح یہ ضرب المثل بھی بہت خوب ہے اطلبو العلم من المهد الی اللحد۔ گہوارے سے قبر تک یعنی پیدا ہونے سے موت تک علم حاصل کرتے رہو۔

جنگ بدر کے قیدیوں سے رسول اللہ نے مسلمانوں کو

انسان شیر کی طرح طاقتور نہیں، ہاتھی کی طرح عظیم نہیں چاند کی طرح بلد اور سمندر کی طرح گہرا نہیں لاسکتا لیکن یہ بات کس قدر عجیب ہے کہ ان میں سے کوئی چیزیں جس کو انسان کی عقل و بصیرت نے اپنا غلام نہ بنا لیا ہو۔ و سخر لکم ما فی السموات وما فی الارض جمیعا منه ان فی ذلک لآیات لقوم یتفکرون۔

انسانیت کا سب سے بڑا امتیاز علم ہے۔ اللہ تعالیٰ نے اس کے اندر چیزوں کو سمجھنے کی صلاحیت دی ہے کہ وہ چیزوں کو ناموں سے موسوم کر سکے۔ علم آدم الاءماء کلھا۔

سائنس کے یہ سارے کرشمے اور علم و فن کی یہ ساری ترقیاں دراصل اسی تسخیر کی زندہ شہادتیں ہیں۔ سارے علوم جن کا مقصد انسانیت کی خدمت اور ان کی فلاح ہیں۔ اسلام میں پسندیدہ ہیں اسی کو رسول اللہ نے حکمت سے تعبیر کیا ہے اور فرمایا کہ الحکمة ضالة المؤمن۔ کہ حکمت مومن کی گمشدہ چیز ہے اسی لئے بندہ مومن پہ لازم ہے کہ وہ اپنی گم شدہ شے یعنی حکمت و دانائی کو تلاش کرے اور یہ علوم و فنون کے حصول کے بغیر ممکن نہیں۔ مسلمانوں نے بعد کے زمانے میں جو ترقیاں کی اور جس کے باعث وہ ساری دنیا کے معلم بنے اور ساری دنیا کے لوگ عربی کتب کو پڑھ کر جدید ترین تحقیقات سے آگاہ ہوئے اس کی اساس ظاہر ہے عہد نبوی کی تیار کردہ ہو سکتی تھی۔

نبی امی کو سب سے پہلا جو خدائی حکم ملتا ہے وہ یہ ہے کہ اقرا باسم ربک الذی خلق خلق الانسان من علق اقرا وربک الاکرم الذی علم بالقلم علم الانسان ما لم یعلم۔ اس میں رسول اللہ کو پڑھنے کا حکم دیا جاتا ہے۔ پہلے جملے

تک کہ علم جنس کا ذکر ملتا ہے۔ قرآن مجید میں علم جنس کی اتنی مفصل تشریحات آئی ہیں کہ ان کا اس جدید ترین دور تک بھی احساس ہو رہا ہے کچھ عرصہ قبل پیرس میں ایک کتاب Bible Quran Seincle آئی ہے جو ایک مشہور سرجن دیکائی کی تصنیف ہے۔ دیکائی کو بچوں کی ولادت کے علم سے دلچسپی ہے۔ وہ بیان کرتا ہے کہ علم جنین کے متعلق جو تفصیلات قرآن مجید نے دی ہیں ان کا علم یونان کے مشہور قدیم اطباء کو تھا اور نہ زمانہ حال یورپی لوگوں کو ہے جنہوں نے ساہا سال تک اس موضوع پر ریسرچ کی لیکن اب سے چودہ سو سال قبل ایک بدوی اس کا ذکر کرتا ہے تو یقیناً یہ انسان کا کلام نہیں ہونا چاہئے، قرآن کی اس بات سے متاثر ہو کر دیکائی نے اپنے مسلمان ہونے کا بھی اعلان کر دیا اسی طرح قرآن مجید میں بیالوجی کا ذکر بھی ملتا حیوانات اور موتیوں کا بھی تفصیلی ذکر ملتا ہے۔

قرآن مجید کی مذکورہ بالا تشریحات اس بات کی متقاضی ہیں کہ مسلمان جو وحی الہی کے علم بردار ہیں اگر انہیں وحی ربانی کی حفاظت کرنی ہے اور مسلمانان عالم کو ذلت و رسوائی کے دلدل سے نکالنا ہے تو انہیں سائنس و ٹکنالوجی کے میدان میں قدم بڑھانا ہوگا۔ مختلف علوم و فنون میں مہارت پیدا کرنی ہوگی۔ قرآن کریم کی ان آیات پر عمل پیرا ہونا ضروری ہے جہاں تسبیح و تہلیل اور ذکروا ذکر کے ساتھ کائنات کی بناوٹ میں غور و فکر اور تدبر کی دعوت دی گئی ہے الذین یذکرون اللہ قیاماً و قعوداً و علی جنوبہم ویتفکرون فی خلق السموات والارض۔ آج ہم قرآن مجید کے صرف ایک پہلو پر نظر ڈالتے ہیں اور دوسرے جزو تدبر و تفکر کو بالائے طاق رکھ دیتے ہیں۔ علوم و فنون میں مہارت کی ترغیب بھی حضورؐ کے اس قول سے عیاں ہوتی ہے کہ آپؐ ایک مرتبہ ایک صحابی کی عیادت کے لیے تشریف لے گئے اور پوچھا کہ تمہارے محلے یا قبیلے میں کوئی طبیب ہے؟ جواب میں دو نام بتائے گئے۔ آپؐ نے فرمایا ان دونوں میں جو ماہر تر ہو اس کو بلاؤ۔ اس سے معلوم ہوتا ہے کہ آپؐ نے اس بات بھی خیال رکھا

لکھنا پڑھنا سکھانے کا کام لیا تھا اس واقعہ کو ایک محدث نے اس طرح ذکر کیا ہے کہ کسی مشرک کو مسلمانوں کی تعلیم کے لئے استاذ بنانے کا جواز ہے کیونکہ مکہ والے مشرک اور کافر تھے اور مسلمان بچوں کی تعلیم کے لیے بدر کے مشرک قیدیوں کا انتخاب کیا گیا تھا۔ مدینہ پہنچنے کے بعد سب سے پہلے آپؐ نے ایک عبادت گاہ کی تعمیر کا کام کیا چنانچہ جب قبا میں پہنچے تو وہاں پہ ایک مسجد تعمیر کروائی جب قبا سے بنو نجرار کے علاقے میں تشریف لائے تو وہاں یہ بھی آپؐ نے ایک مسجد بنوائی یہی وہ مسجد نبوی ہے جس کا ایک حصہ تعلیم گاہ کے طور پر مخصوص کر دیا گیا جس کو ہم صفحہ کے نام سے جانتے ہیں جس کا معنی ہے پلیٹ فارم یا بلند مقام کو کہتے ہیں مسجد نبوی کی تعلیم گاہ کا حصہ اس غرض کے لیے مخصوص کر دیا گیا کہ دن کو درس گاہ کا کام دے اور رات ان لوگوں کے لیے جن کا کوئی گھر نہیں ہے سونے کا کام دے۔ وہاں پہ طلباء کے لیے تعلیم کا بھی انتظام تھا اور رہنے کا بھی۔ اس سے پتہ چلتا ہے کہ صفحہ میں دو قسم کے طلباء ہوتے تھے ایک وہ جو تعلیم حاصل کر کے اپنے گھروں کو واپس چلے جاتے تھے اور دوسرے وہ جو تعلیم حاصل کرنے کے بعد گھر نہ ہونے کی وجہ سے وہیں قیام پذیر ہوتے تھے۔

تعلیم کی فضیلت و اہمیت کا اندازہ اس حدیث سے بخوبی عیاں ہوتا ہے کہ ایک دن رسالت مآبؐ اپنے حجرہ مبارک سے باہر تشریف لائے تو دیکھا کہ دو گروہ مسجد نبوی میں ہیں ایک گروہ تسبیح و تہلیل میں مشغول ہے اور دوسرا گروہ تعلیم و تعلم میں یعنی علم کے سیکھنے سکھانے میں آپؐ نے فرمایا کہ اگرچہ دونوں گروہ قابل تحسین ہیں لیکن وہ گروہ بہتر ہے جو تعلیم حاصل کر رہا ہے پھر آپؐ بھی اس گروہ میں شامل ہو گئے اس لیے آپؐ کا ارشاد ہے خیر کم من تعلم القرآن و علمہ تم میں سب سے بہتر وہ ہے جو قرآن کو خود بھی سیکھے اور دوسروں کو بھی سکھائے۔

بہر حال ہمیں صاف نظر آتا ہے کہ قرآن مجید میں مختلف علوم ہیں اس میں تاریخ کا بھی ذکر ہے، اس میں سائنس کا بھی ذکر ہے۔ مثلاً علم نباتات، علم ہیئت، اور ٹکنالوجی یہاں

کہ Specialisalie پیدا کریں اور ماہروں سے علاج کرائیں۔ اس سے لوگوں کو ماہر بننے کی ترغیب بھی ملتی ہے۔

مسلمانان عالم کا علوم میں انحطاط دیکھ کر مجھے یہ شعر یاد آ رہا ہے جسے پڑھ کر شاید قوم مسلم کے رگوں میں پھر کچھ حرارت پیدا ہو جائے۔

گنوا دی ہم نے جو اسلاف سے میراث پائی تھی

ثریا سے زمین پر آسماں نے ہم کو دے مارا

حوالے

- (۱) القرآن سورة الجاثیة آیت: ۱۳
- (۲) القرآن سورة العلق آیت: ۱
- (۳) اسلامی ریاست، ڈاکٹر حمید اللہ باب پنجم، ص: ۱۱۰۔ فرید بک ڈپو دہلی
- (۴) اسلامی ریاست، ڈاکٹر حمید اللہ باب پنجم، ص: ۱۱۲۶۔ فرید بک ڈپو دہلی
- (۵) معارف القرآن، مفتی محمد شفیع، جلد ہفتم، ص: ۸۵۔ ربانی بک ڈپو دہلی

احمد نور عینی۔ ریسرچ اسکالر عثمانیہ یونیورسٹی حیدرآباد

اے بلبلو! پھر پیار کا نغمہ چلو گائیں

پیارے ہندوستان کے موجودہ حالات کے پس منظر میں خاص کردات و مذہب سے پرے اٹھ کر جو کینڈل مارچ نکالا جا رہا ہے اس سے متاثر ہو کر

آپس کی محبت بھی ابھی کھوئی نہیں ہے
خون سب کا ہے اک، خون کا دھرم کوئی نہیں
ممکن نہیں سینے میں ہو دل، پھر بھی نہ غم ہو
ماں باپ کا ارماں تھی وہ، گھر اس سے تھا گل بیز
ہے سب کو پتہ کس کا ہے یہ غمہ؟ خون ریز
مالک کے یہاں دیر ہے اندھیر نہیں ہے
انصاف کا خواہاں تھا جو باپ، اس کو ملی خاک
پھر باپ کی جاں لے کے سکوں پایا وہ سفاک
تو آتش جاوید کی سوزش میں جلے گا
کرتے ہیں ہر اک سمت میں نفرت کا ہی پرچار
ہم ہندی تو اس جال میں ہوں گے نہ گرفتار
دشمن کو بھی ہم پیار سے ہی یار کریں گے
انگریزوں سے آزادی بھی مل جل کے کی حاصل
پر اب وہ ہیں حالات کہ گریاں ہے بہت دل
گلشن سے جو روٹھی ہے بہار اس کو لے آئیں

بھارت کی جو ہے قوم، ابھی سوئی نہیں ہے
مسلم ہو کہ عیسائی ہو، ہندو ہو کہ سکھ ہو
'اُتَاؤ' کی گھٹنا ہو کہ 'کھٹوا' کا ستم ہو
ایک پھول سی بچی تھی وہ، نو عمر تھی نو نیز
منتقار ہوں اس پہ کمینوں نے کیا تیز
ظالم کا گھمنڈ جلد ہی ٹوٹے گا، یقین ہے
اُتَاؤ کا وہ قتل بھی ہے کتنا شرمناک
پہلے تو کیا اک لڑکی کی عصمت کی قبا چاک
ایوان کی کرسیکا سہارا نہ چلے گا
کچھ امن کے دشمن ہیں، عجب ان کا ہے بیوپار
ہندو کو مسلمان سے لڑانے کو ہیں تیار
اس دلش میں ہم پیار کا پرچار کریں گے
اس باغ کی سینچائی میں ہے سب کا خون شامل
دستور بھی ہے مذہبی آزادی کا قائل
اے بلبلو! پھر پیار کا نغمہ چلو گائیں

جدید غزل کے موضوعات

بے وقت اگر جاؤں گا سب چونک پڑیں گے
اک عمر ہوئی دن میں کبھی گھر نہیں دیکھا
(بشیر بدر)

نئی غزل میں خوف تنہائی کی وجہ سے آدمی کے
باطن میں جھانکنے کی ضرورت پڑی۔ اس کی وجہ سے اُسے
ماضی کے تو اناروایات کو سمجھنے اور اس کے تناظر میں اپنے درد و
کرب کو غزل میں پیش کیا۔ یہ اشعار دیکھیے:

کب ٹھہرے گا درد اسے دل کب رات بسر ہوگی
سنتے تھے وہ آئیں گے سنتے تھے وہ آئیں گے سنتے تھے سحر ہوگی
(فیض احمد فیض)

اڑتی ہے راکھ درد کے خیمے کے آس پاس
تنہائیوں کی آگ میں جلنے لگا ہے کچھ
اس صورت میں ہم کہہ سکتے ہیں کہ جدید غزل جامد
نہیں روادواں ہے۔

جدیدیت کے موضوعات شعر و ادب منفرد بھی تھے
اور مخصوص بھی۔ زیادہ تر موضوعات کا تعلق آدمی کے باطن سے
تھا۔ چنانچہ شمیم حنفی لکھتے ہیں:

”ان حالات کے باعث لوگوں میں سیاست سے
نفرت کے اظہار میں مزید شدت پیدا ہوئی اور انیسویں صدی
کے انحطاطی شعراء کی طرح انھوں نے بھی یہ روش اپنائی کہ اس
نفرت کے اظہار کے لئے بیرونی حوادث سے خود کو الگ کر کے
اپنی ایک الگ دنیا بسائی، جو زمان و مکاں اور اس کے تعلقات
سے آزاد صرف ان کی ذات میں گم تھی اس نفرت کا اظہار انھوں
نے اس طرح سے کیا کہ صرف خیالی یا حسی تجربوں میں اسیر

1960ء کے بعد انسان اعتماد کی دولت سے محروم
ہو گیا۔ عقائد، اقدار، نظریوں اور روایات پر اعتماد قائم نہ رہا۔ اس لیے
نئی غزل میں کچھ نئے لفظ اور موضوعات ہاتھ آئے ہیں۔ نئی غزل
میں میر کی بازیافت زبان سے ہوئی اور موضوعات بدلے۔ جنسی
بے راہ روی پر بے باکانہ اظہار ہوا۔ جدید غزل میں زبان کے فریم کو
توڑ کر نئے انداز میں شاعری کی۔ یہ ہمہ گیر حقیقت بن گئی۔ یہاں
عشق کا موضوع بدلنا اور عشق کا ثانوی حیثیت حاصل ہے۔

نئی غزل میں علامت کا استعمال بکثرت ہوا ہے۔ نئی
تشبیہات، استعارے اور پیکر کا بھی استعمال ہوا ہے۔ یہ
شاعری کسی خارجی مقصد کے تحت نہیں بلکہ زمانے سے آنکھ
ملا کر عرفان ذات حاصل کرنے کے بعد وجود میں آئی
ہے۔ اس کے اظہار کے لیے غزل کا لہجہ بدلا اور شیریں لہجے کی
جگہ اکھڑ پین اور خود کلامی وغیرہ جیسے اظہار کے نئے اسالیب
وجود میں آئے۔ اس سلسلے میں رمز و ایما کے وسائل بھی
بدلے۔ کچھ مثالیں ملاحظہ کریں:

اس اضطرابِ شوق کی کوئی سزا تو دو
جاگا ہوا ہوں رات کا دن میں سلا تو دو
(مظہر امام)

ہر ساحلِ فرات کا جان کو خراج ہے
اپنا ازل سے ایک حسینی مزاج ہے
(حسن نعیم)

جہاں بستیاں دل کی آباد تھیں
وہاں بھی ٹرک آنے جانے لگے
(خسر و متین)

ہو گئے اور یوں بھی کہ مادی مسائل کے سلسلہ میں قطعاً خاموشی کو اپنا شعار بنا لیا،“ ۴

شیم حنفی کے بیان سے واضح ہو گیا کہ جدید غزل میں انسان کے اندر جھانکنے کا رجحان عام ہو گیا اور یہ سفر آگے بڑھا تو فن کار فرمائڈ کے نظریہ لاشعور تک جا پہنچا۔ چنانچہ جدید شاعری میں لاشعوری جھلکیاں نظر آنے لگیں۔ اس سے غزل کے موضوعات میں بڑی تبدیلی آئی۔ یہ اشعار دیکھیے:

اخلاق، وفا، چاہت سب قیمتی کپڑے ہیں
ہر وقت نہ اوڑھا کرو ان قیمتی شالوں کو
(بشیر بدر)

ایسے زخموں کو کیا کرے کوئی
جن کو مرہم سے آگ لگ جائے
(ساغر صدیقی)

آرزو میرے دل ناکام کی
دن کو جیسے جب ہو شام کی
(جمیل مظہری)

جدید شعراء کا رشتہ اپنی زمین اپنے معاشرے اور ماحول سے کافی مضبوط ہو گیا۔ قدیم شاعری میں عشق کو ایک کلیدی حیثیت حاصل تھی۔ جدید غزل میں اس کی جگہ بدل گئی۔ اب اس کی جگہ سائنس و ٹکنالوجی کے علاوہ حالات انسانی زندگی کی پریشانیوں سے پیدا ہونے والے موضوعات نے لے لی۔ مثال کے طور پر:

کرفیو بن کے فسادوں میں نظر آتا ہوں
کسی صحرا کا نہیں شہر کا ستا ہوں
(خلش بڑوددی)

شہر در شہر ہم جلائے گئے
یوں بھی جشن طرب منائے گئے
(ناصر کاظمی)

جدید غزل کے موضوعات میں جنسی و ذہنی آوارگیوں کو بھی اہمیت حاصل رہی، جو جدید تہذیب کی دین ہیں۔ تاہم ان موضوعات نے کچھ نئے رنگ بھی اختیار کیے۔ جدید غزل اب صرف جنسی جذبات پر منحصر نہیں رہی بلکہ اس میں ان سماجی اسباب وغیرہ کو بھی تنقید کا نشانہ بنایا گیا جو جنسی بے راہ روی کے محرک بنے۔ چند شعر ملاحظہ کیجیے:

تو اس قدر مجھے اپنے قریب لگتا ہے
تجھے الگ سے جو سوچوں عجیب لگتا ہے
(جاں نثار اختر)

دمک رہا تھا بہت یوں تو پیرہن اس کا
ذرا سانس نے روشن کا بدن اس کا
(باتی)

زندگی کے مرکزی اور اہم حقائق بھی غزل کے موضوعات میں شامل تھے۔ شیم حنفی لکھتے ہیں:

”زندگی کی خواہش اور زندگی سے بیزاری کا احساس، بے چارگی اور نامرادی کے حوصلہ شکن تجربے اور علم کی پیاس بھانے کے لئے کائنات کی تسخیر کے منصوبے، دنیا سے دوری کا خیال اور ایک نئی دنیا کی تعمیر کا خواب، حال سے پابستگی اور ماضی کے باز دید کا جذبہ اور مستقبل کے امکانات کی جستجو، تھکن اور لاحاصلی کا کرب اور ان دیکھی منزلوں کی تلاش، فطرت کے ہر بھید کو تعقل کی روشنی سے بے حجاب کرنے کی ہوس اور ایک گونہ بے خودی کا شوق“ ۵

مذکورہ اقتباس سے معلوم یہ ہوا کہ یہ ہی وہ موضوعات تھے جن کی بنیاد پر جدیدیت کے رجحان نے فروغ پایا اور اس سے متاثر ہونے والی شاعروں نے اسے اپنایا۔ اور ترقی پسند ادب کو نعرہ بازی کہہ کر نظر انداز کر دیا اور ان مخالف رجحانات کو اپنایا۔ اس وجہ سے بھی غزل اور زیادہ داخلی ہو گئی۔ یہاں تک اس کی ترسیل بھی دشوار کن ہو گئی اور عجیب و غریب بیش تر ترکیبیں استعمال میں آنے لگیں۔ علاوہ ازیں غزل میں بہت تبدیلی

ہوئی۔ جس کے نتیجے میں غزل کے آزاد غزل، گڑبڑ غزل، ٹیڈی غزل وغیرہ جیسی مصحکہ خیز تخلیقات بھی ادب کا حصہ بننے لگیں۔

جدید غزل کے گونا گوں موضوعات میں انسانی تنہائی کا موضوع سب سے زیادہ مقبول رہا۔ اس کی وجہ یہ ہے کہ انسان دور جدید میں شدید سماجی اور معاشی بحران کا شکار ہے۔ یہاں انسان لاکھوں میں رہ کر بھی خود کو تنہا محسوس کرتا ہے۔ انسان جیسے بکھر سا گیا ہے اور بیگانگی، بے چینی اور پریشانی میں مبتلا ہے۔ اس کی چند مثالیں ملاحظہ ہوں۔

غم کی فوج سے چھٹے گا کب ہمارے دل کا شہر
جانے کب خوبوں کی اس پر حکمرانی آئے گی

(خالد بدایونی)

ہر ایک سانس پر قائم ہے مسلوں کا
حیاتِ مالِ غنیمت ہے رہنوں کے بیچ

(ظفر مرد آبادی)

معاشی نابرابری، سیاسی، احتجاج، تشویش و تڑد، سماج میں غیر محفوظیت اور استحصال اور اقدار کی شکست و ریخت جیسے زندگی کے مسائل نے جنم لینا شروع کر دیا۔ اور تمام انسانی مسائل کی عکاسی ”نئی غزلوں“ میں واضح طور پر ہوئی ہے۔

حواشی

۱۔ محمد عبداللہ خاں خوشگی ”فرہنگ عامرہ، اردو زبان میں مستعمل عربی، فارسی اور ترکی الفاظ: ص 2003439 کتاب دینا، دہلی،

۲۔ فرمان فتح پوری، ڈاکٹر، اردو شاعری کا فنی ارتقاء، ص: 28، ایجوکیشنل پبلشنگ ہاؤس، دہلی 1998ء

۳۔ فرمان فتح پوری، ڈاکٹر، اردو شاعری کا فنی ارتقاء، ص: 28

۴۔ شمیم حنفی، ”جدیدیت کی فلسفہ اساس“، ص: 108، جامعہ نگر، نئی دہلی 110025، پہلی بار اکتوبر 1977ء

۵۔ ایضاً ص: 91

بقیہ صفحہ ۳۷ کا

اس مطالعے سے یہ واضح ہوتا ہے کہ حکایتوں میں حظ و انبساط کا پہلا اہم رول ادا کرتا ہے۔ جو قاری اور سامع کے لیے تفریح کا سامان فراہم کرنے کے باوصف دانائی اور حکمت کے گوہر عطا کرتا ہے۔ لوک کہانیوں اور حکایتوں میں بڑی وسعت ہوتی ہے۔ ان میں چرندوں اور پرندوں کی صورت میں انسانی نفسیات کو پیش کیا جاتا ہے۔ ان میں ہر طرح کے کردار ملتے ہیں؛ عاقل و دانشور بھی اور احمق و نادان بھی۔ ایک لحاظ سے دیکھا جائے تو یہ بات سامنے آتی ہے کہ حکایتوں میں احمق کردار عاقل کرداروں سے زیادہ فعال اور متحرک ہوتے ہیں اور ان ہی کی وجہ سے حکایتوں میں حظ و انبساط کا ماحول بنا رہتا ہے۔ اس کی ایک عمدہ مثال ڈوگری لوک کہتھائیں اور حکایتیں ہیں۔ ان کہانیوں میں ”مورکھ“ کا کردار اپنی حماقتوں سے قاری کو سامان تفریح اور حکمت حیات عطا کرتا ہے۔ اس طرح حکایتوں میں زندگی کے سبھی اہم روپ ہمارے سامنے آجاتے ہیں۔ ہم نے دیکھا ہے کہ حکایتوں کے ذریعے جہاں انسان کے منفی جذبات و خیالات کی بیخ کنی ہوتی ہے وہیں انسان کی صفات حمیدہ کی اہمیت بھی اجاگر ہوتی ہے۔ اور یہ سب کچھ ایک لطیف مزاح کے ماحول میں بیان ہوتا ہے جس سے انسان لطف بھی اٹھاتا ہے اور بہت کچھ سیکھتا بھی ہے

حواشی:

۱: اردو میں لوک ادب، مرتب پروفیسر قمر رئیس، ص: ۱۴۳، ۱۴۴،

۳: کتھاسرت ساگر، غلام نبی خیال، شیرازہ، گولڈن جوبلی نمبر شمارہ ۵-۸،

کچھ لاکھ کی کتب

کتبائیات: ورسائل

۱: حکایات رومی، ترجمہ قاری ذیشان نظامی، بک کارز شوروم بالمقابل اقبال لائبریری، بک سٹریٹ، جہلم،

۲: دلچسپ حکایات سعیدی، مرتب ابن علی، مشتاق بک کارز، مارکیٹ بازار لاہور

۳: اردو گلستان، ترجمہ مولوی محمد خلیل صاحب، مدینہ پریس، بجنور،

۴: بیخ تنز کی کہانیاں پہلا حصہ، شیوکار، ترجمہ اطہر پرویز، چلڈنس بک ٹرسٹ نئی دہلی، ۱۹۷۳ء،

۵: بیخ تنز کی کہانیاں دوسرا حصہ، شیوکار، ترجمہ اطہر پرویز، چلڈنس بک ٹرسٹ نئی دہلی، ۱۹۷۳ء،

۶: بیخ تنز، حصہ سوم، ادارہ تعلیم و ترقی جامعہ دہلی۔

۷: بیخ تنز کی کہانیاں حصہ چارم، شیوکار، ترجمہ ساحر ہوشیار پوری، اندر پریس، پریس، نئی دہلی

۸: اردو میں لوک ادب، مرتب پروفیسر قمر رئیس، دی کشمی پریس نئی دہلی، ۱۹۹۰ء

۹: ادب لوک گیت اور کہانیاں، شفیق احمد عزیز، پبلسٹ بک فاؤنڈیشن پاکستان، ۲۰۱۵ء

۱۰: اردو میں لوک ادب اور عورت، ڈاکٹر شاداب سید

۱۱: شیرازہ گولڈن جوبلی نمبر، شمارہ ۸، جموں اینڈ کشمیر اکیڈمی آف آرٹ کچھرا اینڈ لیبیکو، سہری نگر

عہد وسطیٰ میں علمی تراجم کے باعث نشاۃ الثانیہ کا وجود

ثقافتوں کو زندہ اور محفوظ رکھتے ہوئے انجام دیا۔
عہد وسطیٰ کے متعلق یوں مذکور ہے کہ اس عہد میں عربوں نے دُنیا کی تمام قوموں کے علوم و فنون کو اپنی زبان میں منتقل کر لیا تھا اور اگر عربوں (اس میں بالخصوص مسلمانوں) کا قدم اس طرف نہ بڑھتا تو یونان، مصر، ہندو فارس کے تمام علمی ذخیرے برباد ہو چکے ہوتے۔ اس میں مختلف علوم طب، کیمیا، فلسفہ، ہیئت، ریاضی وغیرہ شامل ہیں، پہلے طبی علوم کی شروعات ہوئی، آگے چل کر بنی عباس کے زمانے میں باقاعدہ تراجم کا سلسلہ بھی شروع ہو گیا، اس کے بعد یکے بعد دیگرے خلفاء کے زمانے میں اس کام میں مزید تقویت آتی گئی اور مختلف قوموں کے علمی سرمائے کو ترجمہ کے ذریعہ عربی زبان میں منتقل کر دیا گیا، اس طرح ہر قوم کے علمی سرمائے و ذخیرے کو اپنے قبضہ میں کر لیا۔ ان کی پانچ سو سالہ دور حکومت میں ہمہ گیر ترقی کا فی پروان چڑھ گئی جس کی بنیاد نویں اور دسویں صدی میں قدیم علوم و فنون کے احیاء پر تھی جسے مشرق کا نشاۃ الثانیہ کہا جاتا ہے۔

یورپ نے عربوں کے نقش قدم کو اپنایا اور ان کے علمی ذخائر کو اپنی زبان میں منتقل کر کے اتنا بڑا انقلاب برپا کیا کہ دنیائے دیکھا کہ اگر کوئی قوم ترقی کی منزلیں طے کرنا چاہے تو کوئی طاقت نہیں جو اسے روک سکے، یورپین اقوام نے عربوں کے مختلف علوم و فنون کو اپنی زبانوں میں منتقل کر کے اپنی قوم کو اس سے بہرہ ور کیا، ان ترجمہ شدہ کتابوں کو باقاعدہ اپنے تعلیمی نصاب میں شامل کیا۔ یورپین اقوام نے عربوں کے علوم کی مدد سے نشاۃ الثانیہ کو وجود بخشا، جسے ہم یورپی نشاۃ الثانیہ (European Renaissance) سے یاد کرتے

علمی تشنگی کو بچھانے اور جدید علوم و فنون کو کما حقہ سمجھنے، جاننے اور اس تک رسائی کے لئے مختلف زبانوں میں موجود بیش قیمتی علمی کتب کی حصولیابی اور انہیں مطلوبہ زبان میں منتقل کرنا از حد ضروری اور لازمی ہوتا ہے، اس کے لئے یسوی کے ساتھ اعلیٰ اور ہمہ گیر پیمانہ پر علوم و فنون کی تحصیل و ترویج اور تحقیق و تجیث کرنی ہوگی، مکاتب، مدارس، جامعات، تحقیقاتی مراکز، تراجم کے ادارے قائم کرنے ہوں گے تاکہ اداروں اور مدارس سے نابلغ روزگار علماء، فضلاء، محققین، مؤرخین اور سائنسدان تیار ہو کر نکلیں اور دنیا کو نامعلوم علوم سے آشنا کروائیں۔ جس سے قومیں ترقی کی راہوں پر گامزن ہو سکیں اور علم و آگہی کے میدان میں بڑے بڑے کارہائے نمایاں انجام ہو سکیں۔

علوم و فنون کی ترقیات کے تین ترجمہ نے مختلف اقوام کے ذہنی و فکری، لسانی و تہذیبی، اختراعی و فنی اور سیاسی و عسکری پہلوؤں کو کافی حد تک متاثر کیا ہے۔ انہی تراجم کے ذریعہ ان اقوام کو علم و تحقیق اور ایجادات کے میدان میں آگے بڑھنے کا حوصلہ ملا۔ ترجمہ کے ذریعہ روشن خیالی اور علمی ترقی کا ایک نیا دور شروع ہوا۔

عہد وسطیٰ میں عربوں نے مختلف علوم و فنون جیسے علم فلکیات، علم کیمیا، علم طب وغیرہ جیسے دوسرے علوم میں کارہائے نمایاں انجام دیے اور اسی طرح انہوں نے الجبراء اور حساب کے عدد بھی ایجاد کیے۔ اس کے علاوہ انہوں نے وقت کا پتہ لگانے کا طریقہ ایجاد کیا اور اس سے متعلق بہت سارے آلات ایجاد کیے۔ یہ سب کچھ انہوں نے ترجمے کے ذریعہ قدیم

اسپین میں تعلیم پائی تھی۔“

(قرون وسطیٰ کے مسلمانوں کے سائنسی کارنامے۔ ص ۱۳)

عربی میں جن علوم کی منتقلی ہوئی، اس میں بہت سے علوم یونانی زبان کے اندر موجود تھے، اس میں عظیم علماء اور فلاسفہ گذرے ہیں۔ علم طب میں سب سے پہلا شخص جس نے اس فن کو باقاعدہ مرتب کیا اور اس فن پر کتابیں لکھیں، وہ بقراط ہے۔ اس نے علم طب کو عام کیا۔ یہی وہ شخص ہے جس کی گونا گوں محنت کے باعث یہ علم عام ہوا، اگر ایسا نہ ہوتا تو شاید یہ علم عام نہ ہوتا۔ اس فن میں بقراط، جالینوس وغیرہ نے کارہائے نمایاں انجام دیئے ہیں۔

علامہ شبلی نے بقراط کی خدمات کے متعلق کچھ یوں لکھا ہے کہ:

”بقراط کی طرف اگرچہ بہت سی کتاب منسوب ہیں لیکن ان میں سے ۱۰۳ کتابیں قطعی طور سے اس کی تصنیف کہی جاسکتی ہیں، چنانچہ یہ سب ترجمہ کی گئیں اور ان میں سے ۶۱، اس قدر مقبول و متداول ہوئیں کہ درس میں داخل ہو گئیں۔“

(مقالات شبلی، ج ۶، ص ۲۵)

بقراط کی تصنیفات کافی گراں قدر رہی ہیں، جنہیں بڑے پیمانے پر ترجمے کر کے پیش کیا گیا۔ ان کی تصنیفات کے تراجم میں حنین، عیسیٰ بن یحییٰ، موسیٰ شا کر حبیش وغیرہ کے نام بطور مترجم کافی نمایاں نظر آتا ہے، جنہوں نے بقراط کی تصنیفات کا ترجمہ کر کے دنیا کو اس سے واقف کروایا۔

علم طب کی دنیا میں ایک نام جالینوس کا بھی آتا ہے، اس نے اس علم کے متعلق بہت سارے نئے مسائل دریافت کیے اور بعض علماء کے مطابق جالینوس نے اس علم کو اس حد تک پہنچایا کہ مزید اس میں کچھ زیادہ اضافہ نہیں ہو سکا۔ عربوں نے اس کی تصنیفات کے متعلق اپنی قوم کو باخبر کرنے کے لیے ترجمہ کے ذریعہ گراں قدر خدمات انجام دیں۔ مذکور ہے کہ بقراط کی ایک کتاب ”البر بان“ کی تلاش میں

ہیں۔ بعض علوم کی کتابوں کے متعلق تو یوں مذکور ہے کہ یورپی نصاب تعلیم میں برسہا برس تک وہ کتابیں داخل نصاب رہیں اور اس سے بے حد بے شمار لوگوں نے بھرپور فائدہ اٹھایا۔ اسی کے تیس قرون وسطیٰ میں ترقیوں کے باعث نشاۃ الثانیہ کا آغاز اور فکر انسانی کو جلا ملی۔

عہد وسطیٰ میں ترجمے نے علوم و فنون کے تراجم کے سلسلے پیش بہا کارنامے انجام دیئے ہیں، اس زمانے میں مختلف علوم جیسے جغرافیہ، طب، ادب، ہندسہ وغیرہ کے کافی تراجم منظر عام پر آئے، اور دنیا نے اس سے بھرپور استفادہ کیا۔

عہد وسطیٰ کی گیارہویں اور بارہویں صدی میں ادریسی نام کا ایک عظیم جغرافیہ داں نظر آتا ہے۔ وہ جغرافیہ کے علاوہ دوسرے علوم میں بھی دستگاہ رکھتا تھا مگر جغرافیہ اور نقشہ کشی کے فن میں وہ قرون وسطیٰ کا سب سے بڑا ماہر تھا۔ جس کی قرون وسطیٰ میں مثال پیش کرنے سے دنیا قاصر و عاجز رہی ہے۔ فلپ ہی لکھتا ہے:

The best known geographer of the
Bakri, a-eleventh century was al
Arab, and the most brilliant Hispano
geographer and cartographer of the
twelfth century, indeed of all
Ildris, a-medieval time, was al
descendant of a royal Spanish Arab
family who got his education in
”Spanish.

(568:History of Arab.P.۵)

گیارہویں صدی کے سب سے مشہور جغرافیہ داں
البرکی تھے، جو اندلسی عرب تھے، اور بارہویں صدی کے سب
سے بڑے باکمال جغرافیہ داں مصنف اور نقشہ کش، بلکہ پورے
عہد وسطیٰ کے سب سے بڑے جغرافیہ داں ادریسی تھے، جو
اسپین کے ایک شاہی خاندانی نسل میں سے تھے، جنہوں نے

ہے۔ اس نے فارسی سے عربی میں بہت سی کتابیں ترجمہ کیں، مثلاً اس کی بہت مشہور کتاب ”کلیلۃ ودمنہ“۔ اس کے علاوہ دوسری کتابوں سے اخذ و استفادہ کر کے کچھ تالیفات بھی کیں۔ مثلاً الادب الکبیر، الادب الصغیر وغیرہ۔ الغرض علوم کے ضمن میں مذکورہ علوم کے علاوہ دوسرے علوم میں بھی تراجم کا بہت بڑا کام انجام دیا گیا ہے۔

خلاصہ یہ کہ عہدِ وسطیٰ میں بذریعہ تراجم پیش قیمت علمی ذخائر کی منتقلی کا کام انجام دیا گیا، اور جس کے توسط سے نشاۃ الثانیہ کا وجود عمل میں آیا، مورخ نے ان تمام تراجم کا رہائے نمایاں کو تاریخ کی کتب میں سنہرے حروف میں محفوظ کر رکھا ہے۔ علماء نے ان تمام چیزوں کا سہرا اس وقت کے علم دوست افراد کی کوششوں اور ان کی جانفشانیوں کو باندھا ہے کہ انہوں نے اپنی انتھک محنت و لگن کے ذریعہ دنیا کو علمی و آگہی سے بہرہ ور کیا اور علوم و فنون سے اقوام عالم کو واقف کروایا۔ اس ضمن میں دنیا کی مختلف اقوام نے اپنی اپنی زبانوں کو علوم و فنون سے ثروت مند بنایا، اردو زبان بولنے والوں نے بھی اس میں بڑھ چڑھ کر حصہ لیا اور اس کو بھی علوم و فنون سے آگاہ کیا۔ آج ہمیں اردو میں جو مواد دستیاب ہے ان میں اکثر ہمارے متقدمین ماہرین علم و فن کار ہیں منت ہے۔

مختلف ممالک کی خاک چھانی گئی، لیکن جالینوس کی کتابوں کی تلاشی میں خود اس کی تیار کردہ فہرست سے بہت آسانی ہوئی۔ پہلے پہل اس کی تیار کردہ فہرست کا ترجمہ کیا گیا، پھر اس کی مدد سے کتابوں کی تلاش عمل میں لائی گئی۔ ان کی کتابوں کے ترجمہ کرنے میں مشہور و معروف عرب مترجم حنین بن اسحاق نے اپنی ساری عمر صرف کر دی، چنانچہ اس نے تقریباً ۱۲ کتابوں کا عربی زبان میں ترجمہ و تشریح کر کے عرب قوم کو اس سے واقف کرایا۔

تراجم کے ضمن میں علم ادب میں بھی گراں قدر کارنامے انجام دیئے گئے ہیں۔ اگر اس سلسلے میں عربی زبان کا جائزہ لیا جائے تو معلوم ہوتا ہے کہ تو عہدِ اموی میں اس کی ابتدا ہوتی ہے۔ پھر اس کے بعد کے ادوار میں ادب کا اطلاق نظم، نثر، انساب، اخبار، لغت، نحو، صرف اور تنقید پر ہونے لگا۔ ادب ترقی کرتا رہا اور بہت سے نامور ادباء پیدا ہوئے۔ اس سلسلے میں عربی زبان میں ادب کی اصولی چار کتابیں منظرِ عام پر آئیں۔

۱۔ ادب الکاتب ابن قتیبہ، ۲۔ الکامل للمبرد، ۳۔ البیان والتبیین للجاحظ، ۴۔ کتاب النوار دلای علی القالی۔ (عہدِ مامون میں طبی و فلسفیانہ کتب کے تراجم۔ ص، 62)

اس کے بعد عباسی دور میں بہت سی ادبی کتابیں عربی میں منتقل ہوئیں۔ عربی ادب میں ابن المقفع کا نام سرفہرست

DR. S.J HUSSAIN
MD (Unani)
Former director Incharge
Central Research Institute Of Unani Medicine
Govt of India

website: www.unanicentre.com
Email: syedjalilhussain@gmail.com
jaleel_hussain@yahoo.com

Dr. Jaleel's

یونانی سینٹر فار
کارڈیک کیئر UNANI CENTER FOR
CARDIAC CARE



Consultation Time

Morning: 11:00 am to 2:30 pm - Evening: 7:00 pm to 9:30 pm
(Friday Morning and Sunday Evening Closed)

Cell:

+91 8142258088
+91 7093005707

Address :- No: 8-1-332/3/B-69, Road No 1(A) Arvind Nagar Colon
Tolichowk Hyderabad - 500008 T.S India

درد کی ایک غزل: تفہیم و تجزیہ

تھے۔ انہوں نے ایک طرف تصوف کی بلند پایہ نثری تصانیف قلم بند کیں تو دوسری طرف شاعری میں معرفت و حقیقت کے ایسے پھول کھلائے جو آج بھی تر و تازہ ہیں۔ درد نے خود اپنی شاعری کے بارے میں کہا ہے کہ:

”میرے سخن ہائے شیریں ایک ایسا خوانِ نعمت ہے کہ جسے میں نے اہل ذوق کے لیے چن دیا ہے۔“ (نالہ درد)

پھولے گا اس زمیں میں بھی گلزارِ معرفت
یاں میں زمینِ شعر میں یہ ختم ہو گیا
درد کے دیوانِ اردو میں تقریباً پندرہ سو اشعار موجود ہیں۔ جس میں زیادہ تر غزلیات ہیں۔ اور ان میں زیادہ تر اشعار ایسے ہیں جن میں صوفیانہ فکر، ان کے جذبہ شوق کی چمک اور اپنے خاندانی تجربے کی گرمی کے ساتھ مل کر اس طرح ظہور پذیر ہوتی ہے کہ ان سے پہلے کسی اور شاعر کے ہاں اس طرح بیان میں نہیں آئی۔ بقول جمیل جالبی:

”اگر درد کے اشعار میں یہ لہر نہ ہوتی تو وہ میر کی شاعری کے دریا میں قطرہ بن کر غائب ہو جاتے۔“

درد کا عہد ایک ایسا دور تھا کہ سارا بڑا عظیم فتنہ و فساد کا شکار تھا۔ مغلیہ سلطنت مانو زوال پذیر ہی تھا۔ مسلمانوں کے عقائد انتشار کا شکار تھے۔ اس دور میں تصوف ہی نے انسان کے ذہنوں پر مرہم رکھا۔ اگر اٹھارویں صدی میں تصوف یہ کام نہ کرتا تو مسلم معاشرہ زوال کی دلدل سے باہر نہیں نکل سکتا تھا۔ اس لیے اس عہد کی عشقیہ شاعری میں متصوفانہ مسائل و موضوعات کی افراطِ ماتی ہے۔

۱:- زیر نظر غزل درد کی صوفیانہ عقیدت اور معرفتِ حق، لا محدود جذبہ شوق اور محدود فہم و ادراک، عقلِ عاجز اور عشقِ رسا کا اعلیٰ ترین نمونہ ہے۔ بنیادی طور پر تصوف کا منصب تہذیبِ نفس اور اصلاحِ فرد ہے۔ اس لیے اس میں دو پہلو ہمیشہ نمایاں رہے

ارض و سما کہاں تیری وسعت کو پاسکے
میرا ہی دل ہے وہ کہ جہاں تو سماسکے
وحدت میں تیری، حرفِ دوئی کا نہ آسکے
آئینہ، کیا مجال، تجھے منہ دکھاسکے
میں وہ فتادہ ہوں کہ بغیر از فنا مجھے
نقشِ قدم کی طرح نہ کوئی اٹھاسکے
قاصد! نہیں یہ کام ترا، اپنی راہ لے
اسکا پیام، دل کے سوا کون لاسکے
غافل! خدا کی یاد پہ مت بھول زینہار
اپنے تئیں بھلا دے اگر تو بھلاسکے
یارب! یہ کیا طلسم ہے، ادراک و فہم یاں
دوڑے ہزار، آپ سے باہر نہ جاسکے
گو بحث کر کے بات بٹھائی بھی، کیا حصول!
دل سے اٹھا غلاف، اگر تو اٹھاسکے
اطفائے نارِ عشق، نہ ہو آبِ اشک سے
یہ آگ وہ نہیں جسے پانی بجھاسکے
مستِ شرابِ عشق، وہ بے خود ہے، جس کو حشر
اے درد! چاہے لائے بہ خود، پھر نہ لاسکے

اردو ادب کا سنہر اور یعنی میر وسودا کے عہد کے تیسرے بڑے شاعر خواجہ میر درد شاعری میں اپنی انفرادی خاصیت کی بدولت منفرد مقام کے حامل ہیں۔ درد کی شخصیت اپنے معاصرین میں اس لیے منفرد ہے کہ ان کے یہاں وہ توازن نظر آتا ہے جو اس غیر متوازن دور میں تصوف کے ذریعے ان کے کردار اور مزاج میں پیدا ہوا تھا۔ وہ ایک بڑے شاعر اور ایسے باکمال صوفی تھے کہ جس نے شریعت، طریقت، حقیقت و معرفت کے مدارج طے کیے

ہیں۔ ایک احترام و عظمت انسان اور دوسرا اخلاق۔ اس غزل کے پہلے شعر میں درد نے تخلیق الہی میں انسان کی عظمت کا قصیدہ سنایا ہے۔ اگر ہم اس کے لغوی معنی پر نظر مرکوز کریں تو زمین و آسمان کی حد بندی میں اتنی وسعت نہیں ہے کہ وہ اللہ کی وسعت کو پاسکے، مگر ایک انسان کا دل ہی ہے جس میں اللہ سما سکتا ہے۔

یہاں ہم ظاہری معنی پر غور کریں تو قول محال کی کیفیت جھلکتی ہے۔ یعنی ظاہری طور پر زمین و آسمان کی وسعت کئی کروڑ گنا زیادہ ہے ایک گوشت کے ٹکڑے یعنی دل سے۔ پھر کوئی ایسی شے جو اس چھوٹے سے ڈیسے میں سما سکتی ہے تو اس کے وجود کے لیے یہ وسیع و بسیط ارض و سما کیسے کم پڑ سکتے ہیں۔ اور یہ غیر واقعیت کی طرف بھی اشارہ کرتی ہے۔ اس کے ساتھ ساتھ شعر میں مجاز مرسل کا استعمال بھی بڑی چابک دستی سے کیا گیا ہے۔ اگر ہم ارض و سما اور دل کو ظرف تصور کریں تو یہاں مظرف کوئی ماڈی شے نہیں ہے جس کے قیام کے لیے کسی مکان کی ضرورت ہو۔

اقبال اللہ کے لیے لفظ ”حریم“ لایے ہیں۔ ”ع :- میرے نوائے شوق سے شور حریم ذات میں“، ”حریم یعنی ایسا مقام جہاں کسی کو داخل ہونے کی اجازت نہ ہو۔ اور یقیناً اس فانی جسم کے ساتھ ذات باری تعالیٰ تک کوئی رسائی حاصل نہیں کر سکتا۔ اللہ کے لیے حریم یعنی لامکان کی اصطلاح نہایت ہی موزوں ہے۔ آتش کا ایک شعر ملاحظہ ہو:-

بُت خانہ توڑ ڈالیے مسجد کو ڈھائیے
دل کو نہ توڑیے یہ خدا کا مقام ہے

اقبال نے لامکان کے لیے لفظ ”حریم“ کا استعمال کیا وہیں درد اور آتش نے لفظ ”دل“ کا استعمال کیا۔ اللہ کی ذات کسی مکان میں مقید نہیں رہ سکتی۔ یہاں یہ بات واضح ہوتی ہے کہ انسان کا دل ایک ماڈی شے ہونے کے باوجود لامکان کے مماثل ہے۔ یہاں یہ سوال پیدا ہوتا ہے کہ ایک مرئی اور ماڈی شے ہونے کے باوجود دل کو یہ رتبہ کیسے نصیب ہوا؟

انسانی فطرت کا سب سے قوی جذبہ عشق ہے چاہے وہ عشق مجازی ہو یا عشق حقیقی۔ اور عشق کا براہ راست تعلق دل سے ہے۔ عشق دل ہی میں پیدا ہوتا ہے اور پھلتا پھولتا ہے۔ عشق اور دل کا رشتہ عاشق و معشوق کے مانند ہے ایک کے بنا دوسرے کی ہستی

نہستی کے برابر ہے۔ اس ضمن میں آتش کا ایک شعر غور طلب ہے:-
دل کے لیے ہے عشق تو دل عشق کی خاطر

مے ہے تو یہ ہے اور جو مینا ہے تو یہ ہے
آئیے اب عشق حقیقی کی طرف رجوع کرتے ہیں، جس میں عشق بے لوث ہوتا ہے۔ اس میں وصل کی تڑپ، اضطراب کی کیفیت اور سرشاری تو رہتی ہے مگر مجازی عشق کی طرح وصل جسمانی کی آرزو نہیں رہتی۔ یہ عشق الہی ہے، اس میں عاشق کا قلب ماسوا سے خالی ہو جاتا ہے۔ یہی وہ عشق ہے جو صوفیوں کا راستہ اور منزل مقصود ہے اور جسے عشق حقیقی کا نام دیا جاتا ہے، جو صرف بنی نوع انسان کی ہی ملکیت ہے۔ اقبال کا ایک شعر ملاحظہ ہو:

مقام شوق تیرے قدسیوں کے بس کا نہیں
انہیں کا کام ہے یہ جن کے حوصلے ہیں زیاد!

دیگر شعرا کی طرح عظمت انسان کا تصور دیوان درد میں اکثر و بیشتر اشعار میں موجود ہے۔ کیونکہ عظمت انسان درد کا بنیادی تصور ہے۔ ایک جگہ فرماتے ہیں کہ:-

باوجود یہ کہ پروبال نہ تھے آدم کے
وہاں پہنچا، کہ فرشتے کا بھی مقدر نہ تھا

اسی طرح اس غزل کے پہلے شعر میں بھی انسان کی اشریت کو ثابت کیا ہے کہ انسان کے دل کے علاوہ کل کائنات میں اتنی وسعت موجود نہیں ہے کہ اس میں ذات الہی قیام پذیر ہو سکے۔ یعنی ایک انسان ہی ہے جو جذبہ ہائے شوق سے معمور ہے اور کل کائنات اس پیام شوق سے عاری۔

۲:- دوسرے شعر میں اللہ کی وحدانیت کی طرف اشارہ ہے۔ یعنی اللہ واحد ہے جس میں دوئی کا ایک حرف تک نہیں آسکتا۔ اس لیے آئینہ کی بھی یہ جرأت نہیں ہے کہ وہ اسے اپنا منہ دکھا سکے۔ یہاں ایک لفظ آئینہ ہے جو غور طلب ہے۔ بقول ابوالکلام قاسمی:-

”درد کے کلام میں عموماً عشقیہ مسائل کا سارا راز نکاز

صفائے قلب اور تزکیہ نفس پر قائم ہے۔ اس ضمن میں درد کی غیر معمولی انفرادیت وہاں نمایاں ہوتی ہے جہاں وہ عکس، نظارہ، جلوہ اور دیدار کے تلازمات میں گفتگو کرتے ہیں اور یہ سارے تلازمات

اپنی اصل کے اعتبار سے آئینے کے محور و مرکز پر قصاں نظر آتے ہیں۔“

اس طرح سے آئینہ درد کا بنیادی اور مرکزی استعارہ بن جاتا ہے۔ ایک جگہ فرماتے ہیں:-

آئینہٴ عدم ہی میں ہستی ہے جلوہ گر
ہے موج زن تمام یہ دریا، سراب میں

اس دوسرے شعر میں بھی آئینہ کثرت و وحدت کی عدم تفریق کا استعارہ ہے۔ اس کے ساتھ ساتھ وحدت و کثرت کے مسئلے کو آئینے کے منہ دکھانے کے محاورے سے تعبیر کیا ہے۔ جب ہم آئینہ دیکھتے ہیں تو اس میں ہمارا عکس دکھائی دیتا ہے۔ حقیقی طور پر نہ سہی مزاجاً کچھ دیر کے لیے ہی ایک ہم شکل انسان کا تصوّر پیدا ہوتا ہے۔ جس سے وحدانیت کی ہستی کو خطرہ لاحق ہو جاتا ہے۔ اس شعر میں بھی غیر واقعیت موجود ہے کہ کیوں ایسا کبھی ہو کہ آئینہ اللہ کو منہ دکھانے کی جرأت کرے۔ مگر آئینے نے جرأت کی تو ذات الہی کی وحدانیت پہ بھی حرف آسکتا ہے جو قطعی ناممکن ہے، کیونکہ اس کی ہستی واحد ہے جس میں دوئی کو کوئی دخل ہی نہیں۔

۳:- تیسرے شعر کے لفظی لغوی معنی پر غور کیا جائے تو یہ مطلب نکلتا ہے کہ میں ایک گرا پڑا حقیر انسان ضرور ہوں لیکن نقشِ قدم کی طرح میری معین فنا پذیری سے پہلے مجھے کوئی فنا نہیں کر سکتا۔ اس شعر میں ”فتادہ“ کی رعایت سے ”نقشِ قدم“ اور ”فنا“ کی رعایت سے ”اٹھا“ لفظ لا کر معنوی گہرائی پیدا کرنے کی کوشش کی گئی ہے۔ پہلے مصرعے میں ”فتادہ“ اور دوسرے مصرعے میں ”نقشِ قدم“ لا کر انکسار اور فروتنی جیسے انسانی رویے کی عکاسی کی گئی ہے۔ یہاں درد نے انسان کو حقیر اور کمتر کہا۔ کیونکہ انسان کے ساتھ ساتھ شیطان کو بھی اللہ نے اس دنیا میں نازل کیا ہے اور اس دنیا کی ابتداء ہی ایسی ہوئی تھی کہ شیطان کے بہکاوے میں آکر آدمؑ مرتکب قرار پائے تھے۔ پھر حکم الہی سے جنت سے اخراج اور دنیا میں نزول کا سامنا کرنا پڑا تھا۔ اس لیے اقبال کہہ رہے ہیں کہ:-

اسے صبح ازل انکار کی جرأت ہوئی کیوں کر؟
مجھے معلوم کیا! وہ رازداں تیرا ہے یا میرا

یہاں میرا مقصد یہ بتانا ہے کہ اللہ نے دنیا بنانے کے ساتھ ساتھ یہاں اپنے مد مقابل شیطان کو بھی بھیجا کہ وہ اس کے

بندے کو راہِ راست سے بھٹکانے اور اللہ کی بندگی اُسے سراطِ مستقیم پر بنائے رکھے۔ مگر انسان شیطان کے غلبے کی بدولت گناہ میں مملوث ہو جاتا ہے۔ اس لیے درد نے فتادہ کا لفظ استعمال کیا ہے کہ اسی گناہ کی بدولت اسکی بندگی میں خلل آ رہا ہے۔ مگر اس میں بجز وانکساری بھی موجود ہے کیوں کہ گناہ کے بعد اسکا احساس بھی رکھتا ہے۔ یہی احساس ہی تو ہے جس نے حضرت آدمؑ اور حضرت حواؑ کو اپنے گناہ کی بخشش کے لیے اللہ کے حضور گڑ گڑانے پر مجبور کیا۔

”دونوں کہنے لگے کہ اے ہمارے رب ہم نے اپنا بڑا نقصان کیا۔ اور اگر آپ ہماری مغفرت نہ کریں گے اور ہم پر رحم نہ کریں گے تو واقعی ہمارا بڑا نقصان ہو جائے گا۔“
(سورہ اعراف آیت نمبر ۲۳)

”فتادہ“ کی رعایت سے دوسرے مصرعے میں ”نقشِ قدم“ کا لانا اس بات کی دلالت کرتا ہے کہ قدم کا نقش بھی ایک حقیر شے کی طرح زمین پر ہی موجود رہتا ہے۔ اسی طرح ”فنا“ کی رعایت سے دوسرے مصرعے میں ”اٹھا“ لفظ لائے ہیں۔ یعنی جب یہ خاکی جسم فنا ہوتا ہے تو اسکے لیے یہ کہا جاتا ہے کہ ”فلاں شخص دنیا سے اٹھ گیا۔“

جس طرح نقشِ پایا نقشِ قدم کے فنا کا باعث دوسرا نقشِ قدم یا آب، باد یا دیگر مرئی یا غیر مرئی اشیا ہوتے ہیں۔ مگر گناہ گار انسانی زندگی کو کوئی ماڈی شے فنا نہیں کر سکتی ہے۔ ایک موت ہی ہے جو اس چیز پر قادر ہے۔ ”موت“ کے تصوّر کو درد اس طرح بیان کرتے ہیں کہ:-

آہ معلوم نہیں ساتھ سے اپنے شب و روز
لوگ جاتے ہیں چلے سو یہ کدھر جاتے ہیں

۴:- چوتھے شعر میں درد قاصد کو اس کے کام سے روک رہے ہیں کہ اللہ کا پیام بندے تک پہنچانا تیرا کام نہیں ہے۔ اور انہیں اس کام کے لیے دل قاصد سے زیادہ موزوں اور قابل لگا، اس لیے انہوں نے یہ رائے دے دی کہ صرف دل ہی یہ کام کر سکتا ہے۔ اس شعر میں بھی واقع سے انحراف کیا گیا ہے۔ مذہبی حوالے سے ہمیں یہ پتہ ہے کہ دنیا میں کچھ کم و بیش ایک لاکھ چوبیس ہزار بیغیر بھیجے گئے جنہوں نے اللہ کا پیغام اس کے بندوں تک پہنچانے کا کام انجام دیا۔ مگر درد اب اس قاصد کو اُلٹے پاؤں لوٹ جانے کی ترغیب دیتے

ہے، اس کے فریب میں نہ آ جاؤ، اس کی طمع چھوڑ دو۔ اکبر نے دنیا کو بے وفا اور زندگی کو فروغ چند ساعت قرار دیا ہے۔

کسی کے ساتھ دنیا نے وفا کی ہی نہیں اب تک
تو کیوں ہو رہوں اس کا جو میری ہونہیں سکتی
اس دنیا کے حسن سے متاثر ہو جانے والے انسان کو
اقبال کہتے ہیں:-

آیا ہے تو جہاں میں مثل شرار دیکھ
دم دے نہ جائے ہستی نا پاندار دیکھ
فانی اس فانی دنیا کی عکاسی اس طرح کرتے ہیں:-
شعبدے آنکھوں کے ہم نے ایسے دیکھے ہیں
آنکھ کھلی تو دنیا تھی، بند ہوئی افسانہ تھا
خود درد نے اپنے وقت کے انتہائی مالدار خاندان میں
آنکھ کھولی تھی مگر تمام مال و دولت کو اللہ کی راہ میں لٹا دیا۔ اور فقیری کی
دولت سے مالا مال ہو گئے۔ خود فرماتے ہیں:-

دولت فقر کے حضور، گرد ہے جاہ و سلطنت
کہتے ہیں یاں جسے ہما، اپنی نظر میں زاغ ہے
قدیر احمد ”خولجہ میر درد اور ان کا ذکر و فکر“ میں فرماتے ہیں:-
”ساک کا دل جب مکان، لباس اور خوراک جیسی

ضروریات زندگی سے مستغنی ہوتا ہے تو اس میں صبر و تقاضت اور توکل
کا جذبہ پیدا ہوتا ہے جو ایک صوفی کے لیے ضروری ہے، اسی لیے
آپ (درد) کے سلسلہ کی پہلی شرط مال و متاع سے بے نیاز ہو کر
اپنے نفس کو آزاد کرنا ہے۔“

ظاہری جاہ و دولت اور آرام و آسائش کو خیر باد کر انسان
باطنی دولت سے ہمکنار ہوتا ہے، خودی سے اسکی شناسائی قائم ہوتی
ہے، اور پھر بے خودی کے عالم میں خود کو فراموش کر ذات الہی تک پہنچ
پاتا ہے۔ خودی کی تلاش و جستجو اور اس کے وجوہات کے تین درد یوں
فرماتے ہیں:-

سننے ہیں یوں کہ آہ تو ہم میں ہے چھپ رہا کہیں
اپنی تلاش سے غرض ہم کو ترا سُرُاغ ہے
اس طرح عاشق خود کو فراموش کر اپنے معین مقصد کو
حاصل کر پاتا ہے۔

۱۶ اور ۷:- چھٹے اور ساتویں اشعار میں ایک ہی موضوع کو مختلف

ہیں، کیوں کہ اس کے لیے اب کوئی کام نہیں بچا اور اسکا کام اب دل
کے علاوہ کوئی نہیں کر سکتا۔ درد کا ایک شعر ملاحظہ ہو:-

دل کو سیاہ مست کر، کچھ بھی تجھے جو ہوش ہے
کہتے ہیں کعبہ اس کو، اور کعبہ سیاہ پوش ہے
بقول ڈاکٹر جمیل جاہلی:-

”میر درد نے وحدت الوجود اور وحدت الشہود پر بحث
کرنے کے بعد یہ واضح کیا کہ دونوں کا مقصد ایک ہے اور یہ مقصد
طریقِ محمدی میں ایک ہو گیا ہے اور یہی توحیدِ مطلق ہے۔“
اس شعر میں بھی درد کا اشارہ طریقِ محمدی کی طرف
ہے۔ یعنی ہمارے آخری نبی حضرت محمد ہیں۔ اللہ نے آپ پر ہی
نبوت کا خاتمہ کیا۔ قرآن جو آخری ذریعہ پیغام تھا اللہ کا اس کے
بندوں کے لیے، وہ آپ پر ہی اتارا گیا۔ اب اور کسی قاصد کی
ضرورت نہیں ہے۔ کیوں کہ قرآن اور حدیث یعنی طریقِ محمدی سے
ہی دل کی تاریکی دور ہو سکتی ہے اور وہ رونق افروز ہو سکتا ہے۔

اس لیے درد کہہ رہے ہیں کہ چونکہ اللہ بذاتِ خود انسانی
دل میں مقیم ہے تو اس لیے دل اللہ کے ہر پیام سے آگاہ ہے۔ جہاں
پہلے شعر میں درد نے دل کو ”لامکاں“ کا درجہ عطا کیا وہیں اس شعر
میں اسے پیغمبری بخش دی۔

۵:- پانچویں شعر میں خدا کی یاد سے غافل انسان سے درد یہ
کہتے نظر آتے ہیں کہ خود کو بھلا سکو تو بھلا دو کیوں کہ خود فراموشی کے
عالم میں ذات الہی تک رسائی حاصل ہو سکتی ہے۔

اس شعر میں صنعتِ اشتقاق کے استعمال نے اس کے
حسن کو دو بالا کر دیا ہے۔ ایک لفظ ”بھولنا“ کو مختلف طرح سے برتا گیا
ہے۔ پہلے مصرعے میں ”بھول“ اور دوسرے مصرعے میں ”بھلا
دے“ اور ”بھلا سکے“ کے استعمال سے اس شعر میں غنائیت پیدا ہو گئی
ہے۔ دو متضاد الفاظ ”یاد“ اور ”بھول“ کا استعمال کر کے معنی میں
گہرائی اور گیرائی پیدا کی گئی ہے۔

اس دنیاوی عشق میں مملوث ہو کر ہم اس دنیا کے بنانے
والے سے ہی غافل ہو جاتے ہیں۔ حضرت علی فرماتے ہیں یہ دنیا
ایک ایسا مکان ہے جسے بلاؤں نے گھیر رکھا ہے۔ اس کے حالات
ہمیشہ یکساں نہیں رہتے۔ یہ دنیا تمہارا گھر نہیں ہے نہ وہ تمہاری منزل
ہے، جس کے لیے تم پیدا کیے گئے ہو۔ اگرچہ یہ تم کو فریب دے رہی

پیرائے میں قلم بند کیا گیا ہے۔ پہلے شعر میں درد نے عقل و فہم کی محدودیت کے طلسماتی پردے کو اٹھانے کی کوشش کی ہے، اور اسکی انتہا کو ابتدا کے مماثل قرار دیا ہے۔ اور دوسرے شعر میں عقل کی پرستش کرنے والے فلاسفر اور دانشوروں کو بحث و مباحثہ چھوڑ کر حقیقت سے آشنا کرانا چاہتے ہیں۔

چھٹے شعر کے پہلے مصرعے میں صنعت استعمال کا استعمال کر کے درد عقل و فہم کی طلسم کو لے کر اللہ سے سوال کر رہے ہیں اور دوسرے مصرعے میں اسکا جواب دینے کی کوشش کی ہے۔ درد کے تصور عشق کے مطابق عشق ہی سے نظام کائنات قائم ہے۔ یہ عشق ہی ہے جو انسان کو علویت بخشتا ہے۔ عقل عاجز ہے اور عشق رسا۔ عشق ہی بنیادی مسائل کا طیب ہے۔ جب عشق کی حکمرانی قائم ہوتی ہے تو انسانی اقدار کو افتراء نصیب ہوتی ہے۔ اقبال یوں مخاطب ہیں:-

بے خطر کو د پڑا آتشِ نمرود میں عشق
عقل ہے محو تماشائے لبِ بامِ ابھی

عشق کی بدولت جو بلند پروازی نصیب ہوتی ہے وہاں تک کبھی عقل کی رسائی نہیں ہو سکتی۔ عقل نے جس چابکدستی سے طلسم جال بچھایا ہے، نار عشق کے روبرو وہ اتنا بچ ہے کہ اسکا ایک شرارہ اس طلسم کو جلا کر رکھ کر دینے کے لیے کافی ہے۔ عقل کی باتیں اتنی مبہم ہوتی ہیں کہ وہ خودی میں ہی الجھا کر رکھ دیتی ہیں۔ شراب بے خودی کی لذت حاصل کرنے کے لیے خودی کا زینہ طے کرنا لازمی ہے۔ عقل خودی سے باہر ہی نہیں نکل سکتی تو بے خودی تک کیسے رسائی حاصل کر سکتی ہے۔ درد یوں رقم طراز ہیں کہ:-

باہر نہ آسکی تو قیدِ خودی سے اپنی
اے عقل بے حقیقت! دیکھا شعور تیرا

چھٹے شعر میں بھی اسی موضوع کو باندھا گیا ہے۔ بس صرف پیرائے بیان میں فرق ہے۔ فہم و ادراک کو طلسم سے تشبیہ دی ہے۔ صوفیہ عقل کو بے کار نہیں سمجھتے لیکن انکا عقیدہ ہے کہ حقیقتِ مطلق کا ادراک عقل کے ذریعے نہیں ہو سکتا۔ یہ کام صرف عشق ہی انجام دے سکتا ہے۔ درد کے یہاں عشق کا یہی تصور ہے۔ وہ اسے طرح طرح سے اپنے اشعار میں بیان کرتے ہیں۔

اب ساتویں شعر کو ہی لیجیے یہاں بھی خوش فہمی میں مبتلا شکست خوردہ عقل کو فضول کے بحث (جس کا کوئی حاصل نہیں) سے

دور رہنے اور اپنے دل پر پڑے غلط فہمی کے غلاف کو ہٹانے کی ترغیب دی ہے۔ یہاں یہ بھی ہو سکتا ہے کہ ابتدا سے لے کر اب تک عقل اور عشق میں معرکہ آرائی رہی ہے اور ہمیشہ عشق کے مقابلے عقل کو اپنے منہ کی کھانی پڑی ہے اور پیرن شکست زیب تن کرنا پڑا ہے۔ اور چونکہ دل ہی عشق کا قیام گاہ ہے اور اسکے ہی سائبان تلے عشق پناہ گزین ہے، تو یہ بھی سبب بن سکتا ہے عقل اور دل کی بلا واسطہ دشمنی کا۔ اس لیے عقل نے رُخِ دل پہ پردہ پوشی کر رکھی ہے، اتنی طویل ”رقابت“ کا یہی تو نتیجہ نکل سکتا ہے کہ دونوں ایک دوسرے کی منہ دکھائی کے بھی روادار نہیں۔ میں نے ”رقابت“ لفظ اس لیے استعمال کیا کہ عقل کا بھی حاصل مقصد وہی ہے جہاں تک عشق پہنچ پایا ہے۔ مگر شیطانی وسوسے اور فضول کے بحث، اسے کج رو کر دیتے ہیں اور وہ غلط راہ کا انتخاب کر لیتی ہے جس سے اسکی کوشش لا حاصل رہ جاتی ہے۔

دنیا میں اللہ نے جس طرح شیطان کو پیدا کیا (اپنے بندے کی بندگی کی استقامت کو پرکھنے کے لیے) اسی طرح عشق کے مد مقابل عقل کو پیدا کیا۔ جب تک ہمارا کوئی competitor موجود نہ ہو تب تک ہمارا معیار، ہماری اہمیت اور قدر و منزلت سے نہ ہم خود آگاہی حاصل کر سکتے ہیں اور نہ ہی دنیا ہمیں پہچان سکتی ہے۔ اس موضوع کو اقبال نے اس طرح پیش کیا ہے:-

خطر پسند طبیعت کو سازگار نہیں
وہ گلستاں کی جہاں گھات میں نہ ہو صیاد

بحر حال یہ عقل اور عشق کا معرکہ ابتدا سے چلتا آ رہا ہے، ہنوز جاری ہے اور مستقبل پر بھی اس کا غلبہ رہے گا، مگر عقل کی پرستش میں مبتلا دانشور اور فلاسفر جو ہمیشہ محو بحث رہتے ہیں اور انہیں لگتا ہے اس طریقے سے انہیں منزل مل جائے گی، تو وہ بہت بڑی غلط فہمی میں مبتلا ہیں۔ ان کی یہ ساری کوشش لا حاصل اور بے سود ہے۔ اس لیے اکبریوں کہتے ہیں:-

صدیوں فلاسفی کی چنناں و چنی رہی
لیکن خدا کی بات جہاں تھی وہیں رہی

انہیں صحیح معنوں میں منزل تک رسائی کے لیے عقل کے ذریعے دل پر پڑے غلاف کو ہٹانا ہوگا۔ اور دل کے راستے عشق کے سمندر میں غوطے لگانے ہوں گے۔ اسکی گہرائی یعنی انتہا میں پہنچ کر بے خودی کے عالم میں اپنے منزل مقصود کو سکتے ہے۔

۸:- آٹھویں شعر میں درد نے یہ فرمایا ہے کہ عشق کی آگ پانی سے نہیں بجھ سکتی۔ یہ وہ آگ ہے جسے وصل کی لذت ہی ٹھنڈا کر سکتی ہے۔

اس شعر میں صنعتِ مراعاتِ النظر کا استعمال کر کے پہلے مصرعے میں ”اطفائے نارِ عشق“ کی مناسبت سے دوسرے مصرعے میں ”پانی“ لایا گیا ہے۔ اس میں غیر واقعیت بھی موجود ہے کہ عشق تو ایک اعلیٰ و ارفع احساس ہے اور ایک احساسِ آگ کیسے ہو سکتا ہے۔ عشق کی بدولت عاشق کو جن جلن، تڑپ، بے چینی اور بے قراری کی اذیت خیز راہوں سے گزرنا پڑتا ہے اس کو آگ کے مماثل قرار دیا گیا ہے۔ اور نار یا آگ کو تمثیل کے طور پر استعمال کیا گیا ہے۔ یہ تو رہا اس شعر کا ظاہری حسن، اب ہم اسکی معنوی گہرائی میں اترنے کی کوشش کرتے ہیں۔ عشق دو عالم سے بے نیاز کر دیتا ہے۔ اور اگر یہی عشق حقیقی ہو تو اس کا اقتضاء یہ ہوگا کہ محبوب جو وحدہ لا شریک ہے اس کے خلوت کدے میں بھی کوئی شریک نہ ہو۔ اس کے علاوہ دیگر آرزوؤں اور حسرتوں، تمنائوں اور مرادوں، خوشیوں اور غموں سے دل یکسر پاک ہو۔ اس پورے کائنات کی طرف سے آنکھیں بند ہو جائیں اور لواسی ذات واحد سے لگی رہے۔

امام غزالی نے اپنے بیان میں حضرت رابعہ بصری کے چند اشعار کا ذکر کیا ہے کہ:-

”میں تجھ سے محبت کرتی ہوں۔ دو طرح کی محبت۔ ایک محبت ہے آرزو اور تمنا کی۔ اور دوسری ہے صرف تیری ذات کی۔ میری وہ محبت جو آرزو اور تمنا سے معمور ہے وہ تو کوئی اہمیت نہیں رکھتی لیکن وہ محبت جو صرف تیری ذات سے ہے، تجھے اسی کا واسطہ حجاب کو دور کر دے تاکہ آنکھیں تیرا جلوہ دیکھ سکیں۔“

محبت کا یہ تصور صوفیانہ شاعری میں خاص طور پر مقبول ہوا۔ خود درد کی غزلیں محبت کے اس تصور سے بھری پڑی ہیں۔ درد کا ایک شعر:-

کھلا دروازہ از بس میرے دل پر اور عالم کا
نہ اندیشہ مجھے شادی کا ہے، نہ فکر ہے غم کا

یہ منہائے عشق ہے جو صرف محبوبِ الہی کے وصل کا متقاضی ہے۔ تبھی نارِ عشق کو ٹھنڈک مل سکتی ہے۔ فراقِ محبوب میں آنسو بہانے سے بھی کوئی فائدہ نہیں ہے۔ کوئی بھی شے بلا مقصد

تخلیقِ عمل میں نہیں لائی گئی ہے۔ خالق نے ہماری تخلیق بھی ایک مقصد کے تحت کی ہے۔ ایک معین وقت کے لیے اس نے ہمیں خود سے جدا کیا ہے۔ اس دوران ہمیں اُس مقصد کو تلاش کرنا ہے اور اس پر عمل پیرا ہونا ہے۔ ساکت و ساکن رہ کر صرف فرقت کا رونا رونے سے کیا حاصل۔ ہم اگر عشق میں مبتلا ہیں تو محبوب کے تقاضے کو پابندی تکمیل تک پہنچانا بھی لازمی ہے۔ یہی تو امتحانِ عشق ہے کہ عاشق کو اپنے معشوق کی خوشنودی حاصل کرنے کے لیے کیسے کیسے مرحلے طے کرنے ہوتے ہیں۔ اقبال یوں رقم طراز ہیں:-

آگ ہے، اولادِ ابراہیم ہے، نمرود ہے
کیا کسی کو پھر کسی کا امتحان مقصود ہے

ایک عاشق یہ سب کچھ گزر کرتا ہے اپنے منزل مقصود تک پہنچنے کے لیے۔ لذتِ شناسائی اور وصلِ محبوب سے ہی عشق کی آگ بجھ سکتی ہے اور بے چین اور بے قرار عاشق کو قرا مل سکتا ہے۔

۹:- اس شعر میں بے خودی کی حالت میں عشق کی انتہا کا ذکر ہے۔ اس میں صنعتِ تضاد یعنی ”بے خود“ اور ”بہ خود“ استعمال کر کے سکری کی حالت میں شراب بے خودی کے کرشمے پر روشنی ڈالی ہے۔ ابویزید کے ایک معاصرینجی بن معاذ الرازی، ابویزید کو لکھتے ہیں:-

”میں شرابِ محبت کے نشہ میں مدہوش اور سرمست ہوں، سرمستی اور مدہوشی کی وجہ یہ ہے کہ میں بہت زیادہ پی گیا ہوں۔“
یہ وہ شراب ہے جس نے منصور حلاج سے انا الحق کا ورد کروایا۔ اور اسی شرابِ عشق کے نشے میں سرِ دار بھی نغمہ خواں رہے۔ ذوالنون مصری کے نزدیک محبت کا تقاضہ ہی یہ ہے کہ شرابِ عشق میں مست ہو کر اپنے کو محبوب میں فنا کر دیا جائے اور اپنی ذات کو اس کی ذات کا حصہ بنا دیا جائے۔ یہی وہ جذبہ ہے جس میں ڈوب کر غالب نے کہا:-

نہ تھا کچھ تو خدا تھا، کچھ نہ ہوتا تو خدا ہوتا
ڈبویا مجھ کو ہونے نے، نہ ہوتا میں تو کیا ہوتا

یہ بات اور ہے کہ آہستہ آہستہ اس مسلک نے یہ انتہا اختیار کی کہ شریعت اسے کفر و شرک سمجھنے لگی۔ یہاں میرا یہ بتانا مقصود ہے کہ شرابِ عشق کے نشے میں مست ہو کر عاشق خودی سے بے نیاز ہو جاتا ہے، اس کے اندر ایک حشر کا سا ہنگامہ برپا ہو جاتا ہے۔ اسی سرشاری کے عالم میں عاشق عالم بے خودی تک رسائی حاصل کر لیتا

پائیر (pioneer) کی حیثیت رکھتے ہیں۔“

(بقیہ صفحہ: ۴۲ کا)

بلکہ انہوں نے 5,000 سے زائد اردو امثال و محاورات، تعلیمی اسناد سرکاری و غیر سرکاری اداروں کے عربی مترادفات، 4000 سے زائد انگلش سارٹ فارم کا عربی ترجمہ اور مصر وغیرہ میں رائج علاقائی زبان پر مشتمل ضمیموں کو شامل کر کے اس ڈکشنری کی اہمیت کو بڑھا دیا ہے۔ ڈکشنری کے آخر میں شامل یہ ضمیمے اپنی اہمیت و افادیت کے لحاظ سے کافی اہم ہیں۔

ڈکشنریوں میں عام طور پر ایک ہی لفظ کے رائج دو املا میں سے کسی ایک کو ہی شامل کیا جاتا ہے دوسرے املا کے آگے ”دیکھیں.....“ لکھ دیا جاتا ہے حالانکہ اس جگہ پر اس لفظ کا معنی بھی لکھا جاسکتا ہے۔ ازہری صاحب نے ایسے الفاظ کا عربی متبادل سبھی جگہوں پر دیا ہے۔ اس سے قاری کو سہولت ہوگی ہے۔ اردو میں رائج انگریزی الفاظ کو بھی شامل کر کے ان کا عربی متبادل دیا گیا ہے۔ ایسی جگہوں پر عام طور پر انگریزی رسم الخط میں بھی اس لفظ کو لکھ دیا گیا ہے۔

ڈاکٹر محمد زکریا ازہری کو عربی اور اردو دونوں زبانوں پر عبور حاصل ہے۔ انہوں نے جامعہ ازہر کے اساتذہ سے عربی زبان و ادب کی تعلیم پائی ہے۔ اردو ان کی مادری زبان ہے۔ ان کی یہ مہارت اس ڈکشنری کی ہر سطر سے عیاں ہے۔

ڈکشنری میں شامل ڈاکٹر عبدالمجید، استاد شعبہ عربی جامعہ ملیہ اسلامیہ، دکتور جلال سعید الحفناوی استاد برائے اردو ادب، جامعہ قاہرہ و جامعہ اسلامیہ مدینہ منورہ اور دکتور امین عبدالحلیم مصطفیٰ احمد، استاد شعبہ برائے مشرقی زبان کے واقعہ مقدموں نے ڈکشنری کی قدر و قیمت میں اضافہ کر دیا ہے۔

خوب صورت نائٹل، بہترین کاغذ پر مضبوط اور عمدہ جلد کے ساتھ شائع اس ڈکشنری کی قیمت واجب ہے جو عام طلبہ بھی آسانی سے خرید سکتے ہیں۔ ڈاکٹر محمد زکریا ازہری پوری اردو اور عربی برادری کی طرف سے مبارک باد کے مستحق ہیں کہ انہوں نے وہ کام کر دکھایا جو پوری ایک ٹیم کا تھا۔ امید کی جاتی ہے اس کتاب کو اساتذہ، طلبہ اور مترجمین میں یکساں مقبولیت حاصل ہوگی۔

ہے۔ اُس پر دنیا و مافیہا کی حقیقت کا انکشاف ہونے کے ساتھ ساتھ دین و دنیا کے راز و نیاز سے بھی پردہ اٹھ جاتا ہے۔ پھر عالم بے خودی کی وسعت کے سامنے اس دنیا کی حیثیت زڑہ برابر بھی نہیں رہتی۔ یہی وجہ ہے کہ اس مرحلے سے واپسی کا سوال ہی پیدا نہیں ہوتا۔ یہ وہ جام ہے جو عاشق و معشوق کی وصل کا سبب بنتا ہے۔ عشق حقیقی کی انہما تو یہی ہے۔ حاصل عشق کا علم رکھنے والا عاشق عالم بے خودی سے واپسی یا ترک عشق کے جذبے سے یکسر عاری ہوتا ہے۔ حالی کا ایک شعر ملاحظہ ہو:-

ہوتی نہیں قبول دُعا ترکِ عشق کی
دل چاہتا نہ ہو تو، دُعا میں اثر کہاں
وہیں شاد کا یہ شعر عشاق کے جذبوں کی ترجمانی اس
طرح کرتا ہے:-

گلی میں یار کی اے شاد! سب مشتاق بیٹھے ہیں
خدا جانے وہاں سے حکم کس کے نام آئے گا

عاشق و معشوق کے درمیان حائل یہ فانی زندگی لذت و صل کا مزہ نہیں چکھنے دیتی۔ موت ہی اس دیوار کو مسمار کر عاشق کے مقصد کو براتی ہے۔ پھر اُسے اپنے ہونے کا احساس ہوتا ہے اور اپنے ہونے پر رشک بھی کرتا ہے۔ یہ بجز ہی ہے جو عاشق کو مجنون بناتا ہے، وہ وصل ہی ہے جو اُسے خود سے ملاتا ہے۔ یہاں حشر سے مراد موت ہے جو اُسے اس حالتِ زار سے نجات دلا سکتی ہے۔ اور اُسے اُسکی منزل تک پہنچا سکتی ہے۔ ورنہ اس فانی دنیا کی کوئی شے عاشق کو اُس کے محبوب کی یاد سے غافل کرنے میں کامیاب نہیں ہو سکتی۔

خواجہ میر درد کو تقریباً تمام تذکرہ نگار اور تنقید نگاروں نے اردو کے بلند پایہ شاعروں کی فہرست میں ایک معتبر جگہ دی ہے۔ آپ ایک خالص غزل گو شاعر ہیں۔ آپ کی زندگی ہمیشہ ہوا و ہوس سے پاک رہی۔ اسکی جھلک آپکی شاعری میں منعکس دکھائی دیتی ہے اور آپکی شخصیت کے تمام پہلوؤں کو اُجاگر کرتی ہے۔ آپ کے دیوان کا ہر ایک شعر ایک نیا روحانی اور اخلاقی درس دیتا ہے۔ اس لیے اُسے ”مثّل کلام حافظ شیرازی سراپا انتخاب“ کی سند سے نوازا گیا ہے۔ قدیر احمد کے اس قول پر اپنے اس تجزیے کا خاتمہ کروں گی:-

”اپنے بلند پایہ نظریہ تصوف، اپنی اعلیٰ ترین علم و آگہی، اپنی معیاری شاعری اور اصلاحِ زبان، ہر لحاظ سے خواجہ میر درد ایک

حضرت سید نصیر الدین شاہ چراغ دکن علیہ الرحمہ

آپ 570 رسال قبل نجف اشرف سے اس وقت تشریف لائے جب حیدرآباد کا وجود بھی نہیں تھا۔

اس علاقے کو موضع چچلم کہا جاتا تھا آج بھی علاقہ بلدہ اسی نام سے درج ہے، اس موضع میں صرف برہمن لوگ آباد تھے، حضرت اسی ہستی میں قیام کیا اور اپنی منصبی ذمہ داری تبلیغ اسلام شروع کیا، ہر اچھے کام میں دشواریاں ہوتی ہیں چنانچہ آپ کو بھی اس کا سامنا کرنا پڑا لیکن آپ کے پائے استقامت میں لغزش نہیں آئی آپ بے ٹکان اسلام کی دعوت دیتے تھے اور اپنے عمل و کردار سے لوگوں کو اسلام کی حقانیت سے واقف کرواتے رہے اللہ والوں کی شان ہوتی ہے کہ اپنے زبان یا قلم سے کسی بندے کا دل نہیں دکھاتے اپنے کردار سے اسلام کی حقیقت کو واضح کرتے ہیں ریا کاری عیش پرستی ہے ان کے قریب بھی نہیں آتی ان کی زندگی کتاب اللہ اور سنت رسول کے مطابق ہوتی ہے اور اللہ کے بندوں کی خدمت کرنا ان کا مقصد حیات ہوتا ہے چنانچہ حضرت شاہ چراغ دکن علیہ الرحمہ ان اوصاف حمیدہ سے مالا مال تھے انہیں اوصاف سے متاثر ہو کر آپ کے مخالفین بھی آپ گرویدہ ہو گئے اور دائرہ اسلام میں داخل ہو گئے حضرت سید معین الدین قادری کو اپنی تصنیف اولیاء حیدرآباد میں لکھتے ہیں حضرت بابا شرف الدین سہروردی اور حضرت سید احمد بارہا کے بعد سب سے بڑی شخصیت حضرت شاہ چراغ دکن کی ہے جو حیدرآباد تشریف لائے نماز، حج گمانہ کے علاوہ کثرت سے نوافل ادا کرتے اور بیشتر حصہ تلاوت کلام اللہ پر صرف کرتے۔ آج آپ کا مزار جہاں پر ہے اس مقام کو دائرہ میر مومن کے نام سے جانا جاتا ہے جناب مراد علی طالع اپنی کتاب اولیاء دکن میں لکھتے ہیں حضرت شاہ چراغ اور میر مومن کا زمانہ ایک سو پچاس سالہ درمیان ہی ہے حضرت میر مومن اس مقام پر دو عظیم سپوتوں کی موجودگی (حضرت شاہ چراغ اور حضرت سید نور الہدی کو اپنے لیے تبرک جان کر اس مقام کو منتخب کیا چونکہ حضرت میر مومن سلطنت قطب شاہی کے پیشوا تھے اسی بنیاد پر یہ علاقہ میر مومن کے نام سے مشہور ہو گیا۔ (جاری ہے)

نظام کائنات ابتداء سے چلتا آ رہا ہے اور تاقیامت چلتا رہے گا، اس نظام میں تبدیلیاں آتی ہیں موسم، صدی اور ماہ و سال، رات دن بدلتے رہتے ہیں، ان تمام ظاہری بدلاؤں کے باوجود کائنات کی حقیقت اور اوصاف نہیں بدلتے، بارش کا موسم پانی ہی برساتا ہے۔ جاڑوں میں سردی ہی آتی ہے، گرما شدت ہی لاتا ہے، حالانکہ سال، صدی، وقت، لوگ، آبادیاں، شہر بدل گئے جو آباد تھے کھنڈر ہو گئے جو کھنڈر تھے وہ آباد ہو گئے جو نہیں تھے وہ آگئے جو تھے وہ چلے گئے وہ دوبارہ نہیں آئیں گے جو آ رہے ہیں وہ پہلے نہیں آئے اس کے باوجود کائنات کا نظام جاری و ساری ہے اس نظام کائنات کی تبدیلیوں کو ہر کوئی سمجھ نہی سکتا اور اسی حقیقت کو نہیں جان سکتا اور وہی امید رکھی جاتی ہے جو اس کی حقیقت ہے۔

اس طرح خالق کائنات اپنے نظام کائنات میں بھی تبدیلیاں لاتا ہے لیکن ابتداء دنیا سے چند ایسے محبوب بندوں کو منتخب کیا جو اللہ کی مرضی کے مطابق بندوں کو اللہ سے جوڑے اور درمیان میں جو راہ ابلیس بھی ہے اس سے بچاتے ہوئے راست اللہ تک پہنچنے کا راستہ دکھائے، بظاہر شخصیات بدلی ہیں لیکن کم و بیش ایک لاکھ چوبیس ہزار انبیاء کا یعنی حضرت آدم سے تاجدار دو عالم تک کا ایک ہی مقصد تھا کہ لوگ ایک اللہ کو پہچانیں۔ خاتم النبیین کے بعد سلسلہ انبیاء و رسل موقوف ہو گیا لیکن بندگان خدا کی رہبری کو جاری رکھنا تھا جو کام انبیاء کے سپرد تھا وہ عظیم کام آقائے نامدار محمد عربی صلی اللہ علیہ وسلم کی امت کے منتخب بندوں کے سپرد کیا گیا جس کو ہم عرف عام میں اولیاء کہتے ہیں مقصد کام وہی ہے، لیکن شخصیات تبدیل ہوتی گئیں یہ سلسلہ صحابہ کرام سے بالخصوص حیدر کرار حضرت علی ابن طالب سے ہوتا ہوا آل نبی اولاد علی میں حضور غوث و خواجہ اعظم غریب وغیرہ سے ہوتا ہوا تسلسل کے ساتھ دکن میں حضرت سید نصیر الدین قادری نجفی شاہ چراغ دکن تک پہنچتا ہے۔

حکایتوں اور لوک کہانیوں میں حظ و انبساط کا پہلو

سورج کی کہانی، ان سب کہانیوں میں حظ اور انبساط کثرت سے موجود ہیں۔ دکنی کہانیوں کے حظ و انبساط کے بارے میں ابراہیم فیض یوں رقم طراز ہے۔

دنیا کی لوک کہانیوں کی طرح دکنی اردو کی لوک کہانیوں کا مقصد بھی تفریح اور خالص تفریح ہی رہا ہے۔ لیکن ہر تفریحی کہانی کے ساتھ ساتھ ہندو نصیحت کا جوڑ بھی ہے۔“

حکایت یا قصے میں حظ یا انبساط کا پہلو قاری کی دلچسپی کا باعث ہوتا ہے۔ کیوں کہ یہ پہلو قاری کی بیزاری یا اکتاہٹ کو دور بھی کرتا ہے اور وہ اس کی محویت کا باعث بھی بنتا ہے۔ چنانچہ کہا جاسکتا ہے کہ اس نوعیت کی زبانی اور تحریری نگارشات کی کامیابی کے پیچھے حظ اور انبساط کا پہلو ایک اہم رول ادا کرتا ہے۔

تفریح یا دل بہلانا ہی قصہ گوئی کا مقصد رہا ہے۔ اگر کسی کہانی میں تفریح کا سامان نہ ہو، اس کے سننے سے دل بہلتا ہے نہ مسرت حاصل ہوتی ہے اور نہ بصیرت۔ وہ چاہے کچھ بھی ہو مگر کہانی نہیں ہو سکتی۔ چنانچہ حکایتوں میں سنجیدگی، تفریح، مزاح کے ساتھ ساتھ حظ اور انبساط کا عنصر بھی کارفرما ہوتا ہے۔ یہ اس کا جزو لاینفک ہوتا ہے۔ کرشن چندر نے کہانی کی کہانی سناتے ہوئے کچھ اسی قسم کے خیالات کا اظہار کیا ہے:

’آج سے ہزاروں سال پہلے کی کہانی رات کے سنائے میں کہی گئی تھی۔ اندھیارے کا خوف مٹانے کے لیے دل بہلانے کے لیے بڑوں کا دل بہلانے کے لیے، بچوں کے دل میں زندگی سنہرا تخیل جگانے کے لیے، ماں کی مہربانی گود میں انہیں سلانے کے لیے جچوف، موپاساں، مام، پیریم چندر، منٹو، اور بیدی بعد میں آئے، پہلے تو ایک خاتون آئی تھی۔ اسی کی روایت سے دکن کے خاتون نے بھی کہانی سنانے والی خاتون کی روایت برقرار رہی۔ دکنی اردو تفریحی کہانیوں کی تعداد بے شمار ہے۔ ان میں عبداللہ دیوانہ، تیس مارخان، بولتسیار، اور وزیرینسے گا تو پانی بر سے

Merrimental facets in anecdotes and folk stories ever keeps the intrersts of reader live, it is merrimental facet that removes boredom from reader. every oral and written literature's success depends on merrimental facets

لوک سے کیا مراد ہے۔ قدیم سماج میں تو اس سارے افراد ’لوک‘ کہلاتے تھے۔ اور حقیقت بھی یہی ہے کہ دنیا کے کسی بھی ملک میں بسنے والے مہذب سے مہذب افراد کو ’لوک‘ کہا جاسکتا تھا۔ لیکن جب ہم ’لوگ ادب‘

folk literature جو بہت سارے چیزوں سے تیار ہوتا ہے ان چیزوں میں لوک گیت، لوک سنگیت، لوک نرتیہ، لوک کا، ہیں۔ لوک کا مفہوم کچھ محدود سا ہو جاتا ہے۔ اور وہ بھی انہی لوگوں کی طرف اشارہ کرتا ہے۔ جو جدید تہذیب و تمدن اور تعلیم کے سرچشموں سے کوسوں دور ہیں۔ جو کم پڑھے لکھے جنہیں الفاظ کی معمولی سی جان پہچان ہے وہ ’عین غین‘ اور ’دشمن قاف‘ جیسے الفاظ کے صحیح تلفظ سے بھی آشنا ہیں، یعنی کم سواد، ناخواندہ، ان پڑھ، گنوار اور دیاتی، انہی افراد کو ’لوک ادب‘ کی اصطلاح میں لوک کہا جاتا ہے اور اسی لوک میں مروج وہ ساری کہانیاں جو صدیوں سے سینہ بہ سینہ نسل نسل، ایک منہ سے دوسرے منہ تک پہنچتی ہے چلی آرہی ہے ’لوک کہتھائیں یا لوک کہانیاں‘ کہلاتی ہیں۔ لوک کہانیوں اور ادبی کہانی میں فرق اتنا ہوتا ہے کہ لوک کہانی زبانی محفوظ ہوتی ہے جبکہ ادبی کہانی تحریری صورت میں ہوتی ہے۔

دوسری زبانوں کہانیوں کی طرح دکنی اردو ادب میں بھی صدیوں سے بچوں کی کہانیوں کا چلن رہا ہے ان میں سے کچھ کہانیاں منظوم ہیں اور کچھ نثر میں ہیں۔ منظوم کہانیوں میں، بڑھیا اور جھنگے کی کہانی، ہرنی کی گیت کتھا، اور چوہے بلی کی کہانی، مقبول ہے۔ نثری کہانیوں میں ایک کتھا کو، ایک نثری شمارداں، اور چاند

گا جیسی ہی بڑی لوک کہانیاں ہیں۔“ ۲

بولتا اور اس کی مہر سکوت نہیں ٹوٹی۔ ایک دن ایک درویش اپنے ابرووں کو منڈا کر خدا مست کی دکان کے سامنے سے گزرتا ہے۔ تو تے نے جو نہیں اس گنچے فقیر کو دیکھا بلند آواز میں بولا ”سائیں تو کس سبب گنچا ہوا؟ کیا تو نے بھی بوتل سے تیل گرا دیا تھا؟“۔ تو تے کی اس بات کو سن کر وہاں موجود لوگ ہنس پڑتے ہیں کہ اس نے درویش کو بھی اپنے جیسا سمجھ لیا ہے۔ اس حکایت سے یہ سبق ملتا ہے کہ تحقیق کیے بغیر کسی کے متعلق یونہی قیاس آرائیاں نہیں کرنا چاہیے۔

ہندوستان دنیا کا وہ واحد ملک ہے جہاں کہانیاں سنانے کا شوق ایک فن کی صورت اختیار کر چکا ہے۔ ہندوستان ہی سے پارس کے باشندوں نے یہ فن سیکھا اور اسے عربستان کی سرحدوں کے اندر پہنچا دیا۔ مشرق وسطیٰ سے داستان گوئی نے قسطنطنیہ اور وینس کی وادی تک کا سفر کیا اور پھر انگلستان اور فرانس تک جا پہنچی۔ اگرچہ ان کہانیوں نے ہر ملک میں وہاں کی مقامی زندگی اور حالات کی جزئیات کو اپنے اندر سمو لیا۔ لیکن ان میں جو ہندوستانیات کا مزاج تھا وہ کسی نہ کسی شکل میں موجود رہا۔

”کتھاسرت ساگر“ دنیا کی اولین کہانیوں کا ایک ضخیم مجموعہ ہے۔ یہ بیانیہ شاعری پر مبنی ہے۔ جسے آسان مگر شستہ نظم میں قلم بند کیا گیا ہے۔ اگرچہ اس میں کئی کہانیاں ہیں۔ لیکن سوم دیونے مرکزی داستان کی جزئیات کو اول تا آخر برقرار رکھا ہے۔ ان کہانیوں میں مزاج کے دوش بدوش حظ اور انبساط کے پہلو نمایاں ہیں۔ شار کا منٹ کی زبان میں ”ان کہانیوں میں شاندار معیار اور دل نشیں انداز بیان موجود ہے۔“ لوک ادب تحریر کرنے والوں نے دنیا بھر میں ان کہانیوں سے استفادہ کیا ہے۔ کتھاسرت ساگر، ”میں ایسی کہانیاں ہیں جو مزاج کے ساتھ ساتھ انبساط کا وہ پہلو اپنے اندر رکھتی ہیں جو حظ کے ساتھ عقل اور دانائی تک رسائی بہم پہنچاتی ہیں۔“

”کتھاسرت ساگر“ کی ایک کہانی میں شہزادہ نراوہن دت چھیس بیویوں کو جیت کر جاو گردوں کا بادشاہ بن جاتا ہے۔ اس کہانی میں بادشاہ بن جانے تک ہزار ہا بار مزاج کے ایسے شکونے پھوٹتے ہیں اور انبساط سے ماحول کے ہر گوشے کو زعفران زار بنا دیتا ہے۔ کتھاسرت ساگر کے کہانیوں کے بارے میں شار کا منٹ یوں رقم طراز ہیں: ”ان کہانیوں میں شاندار معیار اور دل نشیں انداز بیان موجود ہے“ لوک ادب کرنے والوں نے دنیا بھر میں ان کہانیوں سے

حکایت اپنے اندر انبساط کا عنصر رکھنے کے باوصف حکمت کا وہ علم عطا کرتی ہے، جس کے حاصل کرنے میں دہائیوں کا سفر طے کرنا پڑتا ہے۔ جیسے مولانا رومی کی ایک حکایت۔ ”شیخی خور کی موٹھیں“ میں انبساط کا عنصر حکمت کے ایک لطیف پہلو کے ساتھ نمایاں ہے۔ اس حکایت میں ایک بچہ دوڑ کر دولت مندوں کی محفل میں آتا ہے اور اپنے باپ سے چیخ چیخ کر کہتا ہے کہ رنے کی چکنی کا وہ ٹکڑا جس سے آپ روزانہ اپنی موٹھیں چکنی کرتے تھے ایک بلی منہ میں دبا کر چلی گئی ہے۔ میں نے اُسے پکڑنے کی پوری کوشش کی مگر وہ وہاں سے بھاگ گئی۔ بچے کے یہ کلمات سن کر ساری محفل ہنس پڑتی ہے اور اس آدمی کا رنگ اڑ جاتا ہے اور وہ شرمندہ ہوتا ہے۔ اس سے انبساط کا پہلو نمایاں تو ہے مگر دیکھا جائے تو یہ حکایت کسی کی نمائشی زندگی کے خلاف ایک جنگ بھی ہے۔

یہ صحیح ہے کہ لوک ادب کا بڑا سرمایہ ماضی کی تصویریں پیش کرتا ہے۔ لیکن ان تصویروں کی بازیافت کے بغیر حال کا نہ کوئی خاکہ بن سکے گا اور نہ اس سے کسی روایت سے وابستہ کیا جائے گا۔ حکایتوں میں اس کے برعکس ہوتا ہے۔ لیکن حکایتوں سے ہم حال اور مستقبل کی تعمیر کر سکتے ہیں۔ کئی لوک کہانیوں کی طرح کئی اردو کی کہانیوں کا مقصد بھی تفریح اور خاص کر انبساط رہا ہے۔ تاہم ہر کہانی میں تفریح کے ساتھ پند و نصیحت کا جوڑ بھی ہوتا ہے۔ جیسے کہ مولانا رومی کی ایک اور حکایت ”قیاس آرائی“ ہے، جس میں حظ کے ساتھ ساتھ خوشی کی لہریں انسان کو مسرت سے نوازنے کے ساتھ نصیحت سے بھی سرفراز کرتی ہے۔ حکایت کچھ اس طرح ہے۔ ایک دوکان دار نے ایک نہایت ہی خوب صورت تو تا پال رکھا تھا۔ وہ بڑی میٹھی میٹھی گفتگو کرتا تھا۔ ایک وقت کی بات تھی کہ دوکان دار کسی کام سے باہر گیا ہوا تھا۔ اسی اثناء میں ایک بلی چوہے کا پیچھا کرتی ہوئی دوکان میں آگئی۔ تو تے کو لگا کہ بلی اس کو مار کھائے گی۔ چناں چہ وہ اپنی حفاظت کرنے کے لیے ادھر ادھر پھڑ پھڑا لگا، جس کی وجہ سے بادام کے تیل کی کچھ بوتلیں نیچے گر کر ٹوٹ گئیں اور تیل سارے دوکان میں پھیل گیا۔ جب دوکان دار واپس آتا ہے تو تے کو مار مار کر گنجا بنا دیتا ہے۔ اس کے بعد تو تا بولنا بند کرتا ہے۔ جس کی وجہ سے دوکان دار شرمندہ ہوتا ہے۔ کافی دیر تک تو تا کچھ نہیں بولتا۔ دوکان دار کے لاکھ جتن کرنے پر بھی وہ نہیں

استفادہ کیا اور کر رہے ہیں۔“ ۳

ایک اور کہانی میں وارا روچی نامی شخص جب گھر سے باہر جاتا ہے۔ تو کئی معزز ہستیاں اس کی خوبصورت بیوی اپا کو شہا پر ڈورے ڈالنے لگتے ہیں۔ وہ ان مردوں کو سبق سکھانا چاہتی ہے۔ چنانچہ ایک دن وہ ان مردوں کو الگ الگ بلا کر کمال ہوشیاری کے ساتھ پہلے ان کو مادرزاد ننگا کرتی ہے پھر چراغ کے دھوئیں کی کالک اُن کے مُنہ پر ملتی ہے۔ اس کے بعد انہیں اسی حالت میں الگ الگ الماریوں میں بند کر دیتی ہے۔ جب اس کا شوہر وارا روچی واپس آتا ہے تو ان کی یہ حالت دیکھ کر ہنس پڑتا ہے۔ پھر یہ سارے مرد انکساری کرتے ہیں اور بچوں کی طرح روتے بلکتے ہیں۔ ان کی یہ ہیبت کڈائی دیکھ کر ہنسی کی بارشیں سارے ماحول کو ہنسی سے تر کر دیتی ہیں۔ انبساط کے اس پہلو کے ساتھ بھی کہانی کا ماحصل یوں نکلتا ہے کہ کوئی بھی شخص غلط کاری سے خوش نہیں رہ سکتا۔

ہر چند ”پنچ تنتر“ کی کہانیاں بادشاہ وقت امرشکتی نے اپنے بیٹوں کے لیے وشنو شرماسے لکھوائی تھیں۔ مگر اُسے یہ یقین نہ تھا کہ شخص ایک کتاب کی وجہ سے اُس کے تین جاہل بیٹے سدھر جائیں گے اور انہیں عقل و شعور کی دولت مل جائے گی۔ مگر یہ کتاب نہ صرف اس کے بیٹوں کے کام آتی ہے بل کہ آج تک اس کی اہمیت برقرار ہے۔ اس کی کچھ حکایتیں ذیل میں پیش کی جاتی ہیں۔

پانچویں تنتر میں ایک کہانی ”ڈھپور شنکھ“ ہے جس میں ایک غریب برہمن اپنی جان لیوا مفلسی اور اپنے بچوں کی حالت زار کو دیکھ کر سمندر کی اور نکل پڑتا ہے۔ وہاں اُسے لوگوں کی ایک بات یاد آتی ہے کہ سمندر میں بے شمار ہیرے اور جواہرات ہوتے ہیں۔ یہ بات یاد آتے ہی وہ غریب برہمن سمندر کے کنارے پر ڈھونڈی رما کر پوجا پاٹ میں مصروف ہو جاتا ہے۔ اُسے یقین تھا کہ یہ سمندر اُسے کچھ نہ کچھ دے کر اُس کی غریبی دور کر دے گا۔ چنانچہ وہ شب و روز عبادت کرنے لگا یہاں تک کہ وہ سوکھ کر کاٹھا ہو گیا۔ اس کے باوجود اس نے اپنا ارادہ نہیں چھوڑا۔ ایک دن سمندر کو اس پر ترس آ گیا۔ لہذا وہ بھیس بدل کر اس کے پاس چلا آیا اور برہمن سے دریافت کیا کہ وہ کیوں یہاں آیا ہے اور یہ کڑی عبادت کیوں کر رہا ہے؟ برہمن نے اُسے سب کچھ بتایا۔ سمندر نے جب برہمن سے اس کی مفلسی کی داستان سنی تو اس نے برہمن کے ہاتھ میں ایک شنکھ تھما دیا اور کہا کہ وہ ہر روز اس کو پوجے جس سے اس کو ہر روز ایک

مہر مل جائے گا۔ برہمن نے شنکھ لیا اور گھر کی طرف چل پڑا۔ چلتے چلتے راستے میں رات ہو گئی۔ برہمن نے سوچا کہ کیوں نہ آج رات کسی قریبے میں گزار لی جائے۔ کچھ دیر چلنے کے بعد اُسے ایک قریب ملا۔ اُس نے وہاں کسی کے یہاں رات گزارنے کا ارادہ کیا اور جلد ہی اسے ایک پینے کے یہاں ٹھہرنے کی سہولت مل گئی۔ برہمن صبح اٹھا اور شنکھ کی پوجا کرنے لگا۔ سمندر کا کہنا سچ نکلا، شنکھ سے ایک مہر نکلا۔ برہمن تو خوش ہو گیا مگر دوسری طرف پینے پر یہ راز افشا ہو گیا اور اس کی نیت میں فتور آ گیا۔ چنانچہ اس نے جاوٹی شنکھ کو اپنے معمولی شنکھ سے بدل لیا۔ جب برہمن گھر پہنچا تو اس نے اپنے گھر والوں کو یہ خوش خبری سنائی تو سب خوش ہو گئے۔ مگر جب اس نے دوبارہ اس شنکھ کی پوجا شروع کی تو اس شنکھ سے کچھ نہ نکلا تو اس کے اہل خانہ نے اس کا مذاق اڑایا۔ چنانچہ وہ غریب آدمی دوبارہ سمندر کے پاس گیا اور سمندر سے آہ و زاری کی۔ سمندر ایک بار پھر اس کے پاس بھیس بدل کر آکھڑا ہوا اور اس کا حال دریافت کیا۔ برہمن نے سارا ماجرا سنایا اور اس رات کے قیام کے بارے میں بتایا جس پر سمندر سمجھ گیا کہ یہ لٹ چکا ہے۔ چنانچہ سمندر نے ایک نیا شنکھ دیا اور کہا کہ اس کو پوجتے وقت یہ کہنا کہ ایک مہر دے۔ شنکھ بولے گا کہ ایک کے بجائے دس ہزار مہر لے لو۔ یہ بات سن کر لالچی آدمی دس ہزار مانگے گا مگر شنکھ اُسے کچھ نہیں دے گا۔ برہمن وہاں سے واپس آیا اور پھر ایک بار پینے کے یہاں رات گزار لی اور حسب معمول صبح اٹھ کر منہ ہاتھ دھو کر شنکھ کی پوجا کرنے لگا اور شنکھ سے کہتا ہے مہاراج مجھے ایک ہزار مہریں دیتے جس پر شنکھ نے کہا کہ وہ ایک ہزار نہیں دس ہزار مہریں دے گا۔ یہ سنتے ہی پینے نے پہلے والے شنکھ سے نیا شنکھ بدل لیا۔ اس کے بعد غریب برہمن گھر پہنچ کر شنکھ کی پوجا کرتا ہے اور ہر روز ایک مہر حاصل کرتا ہے جس سے اُس کی غریبی کا خاتمہ ہو جاتا ہے۔ یہاں بنیا ہر روز شنکھ کی پوجا کرتا ہے اور دس ہزار مہروں کی مانگ کرتا ہے۔ تاہم شنکھ اُس سے وعدہ تو کرتا ہے مگر اُسے ایک مہر نہیں دیتا ہے۔ جب بنیا اس شنکھ کی پوجا کرتے کرتے تھک جاتا ہے تو شنکھ اس سے بولتا ہے کہ میرے پاس کچھ بھی نہیں ہے۔ میں بول تو سکتا ہوں لیکن کچھ دے نہیں سکتا۔ تب گھر والے اس پر ہنستے ہیں جس سے اس کو اپنی لالچی فطرت پر غصہ آتا ہے۔ اسی لیے کہا گیا ہے کہ لالچ بری بلا ہے۔ لالچ ہرگز نہیں کرنی چاہیے اور اللہ جس حال میں رکھے اس میں خوش رہنا چاہیے

پنچ تنتر کی کہانیاں چرند پرند کے ارد گرد ہی گھومتی ہیں جن

دونوں میں قسما قسمی ہوتی ہے تو کچے سوت کے ڈورے کا جھولا کنویں میں ڈال کر جھولتے ہی جھوٹی چڑیا گر پڑتی ہے۔ کنویں کے مندر پر چڑیا اداس بیٹھا ہے ایک بلی اس شرط پر چڑیا کو کنویں سے نکالنے پر آمادہ ہوتی ہے کہ آدھی چڑیا وہ لے لے گی۔ بلی چڑیا کو نکال لاتی ہے اور اپنا حصہ طلب کرتی ہے۔ چڑیا ڈرا سوکھ جائے تو آدھی آدھی کر لیں گے لیکن جیسے ہی اس کے پرسوکھ جاتے ہیں وہ دونوں پتھر سے اڑ جاتے ہیں اور بلی منہ دیکھتی رہ جاتی ہے۔ یہ کہانی بھی گھر بیلو زندگی کے نوک جھونک، نر اور مادہ کے جو رشتے اور چالاکیاں بھی ہیں اور عوامی معاشرے کے عام سماجی طور طریقے بھی قسم کی حرکت اور جھولنے کی سزا اور پھر اس سزا سے بچنے کے لیے چالاکی۔ سبھی ایسی حکمت عملی کی مثالیں ہیں جو معاشرے کے اقدار کی نشان دہی کرتی ہیں۔

شیخ سعدی کی حکایتیں بھی اپنے اندر لاکھوں مضامین لیے ہوئے ہیں۔ ان میں انبساط کے کئی پہلو پوشیدہ ہیں۔ ”شیر بہت بیمار ہے“ انبساط کے رنگ میں رنگی ہوئی ایک حکایت ہے۔ ایک شیر بڑھاپے کی وجہ سے کمزور ہو جاتا ہے اور خود سے شکار کرنے کے قابل نہیں رہتا تو ایک لومڑی سے مشورہ کرتا ہے۔ اس پر لومڑی نے کہا ”تم فکر نہ کرو، میں اس کا بندوبست کرتی ہوں۔“ یہ کہہ لومڑی نے سارے جنگل میں مشہور کر دیا کہ شیر بہت بیمار ہے اور بچنے کی کوئی امید نہیں ہے۔ یہ خبر سنتے ہی جنگل کے تمام جانور اس کی عیادت کے لیے آنے لگے۔ شیر غار میں گردن لٹکا کر بیٹھا رہا اور ہر جانور کو باتوں باتوں میں ہنساتا اور پھر اس کا شکار کرتا رہا اور یوں اپنی بھوک کو مٹاتا رہا۔ ایک دن یہی لومڑی اس کی عیادت کے لیے آتی ہے۔ لومڑی بہت چالاک تھی اس لیے غار کے دہانے پر کھڑی ہو گئی۔ اتفاقاً اس دن کوئی جانور نہیں آیا تھا۔ جس کی وجہ سے شیر بہت بھوکا تھا۔ اس نے لومڑی سے کہا ”باہر کیوں کھڑی ہو اندر آ جاؤ اور مجھے جنگل کا حال و احوال سناؤ“ لومڑی نے چالاکی سے جواب دیا ”نہیں میں اندر نہیں آ سکتی۔ کیوں کہ غار کے باہر اندر جانے والے جانوروں کے پنجوں کے نشان تو ملتے ہیں مگر اندر سے باہر آنے والے جانوروں کے نشان نہیں ملتے۔ شیر اور لومڑی دونوں ہنسنے لگے اور لومڑی نے اپنے آپ کو بچایا اور وہاں سے بھاگ گئی۔ دونوں کی چالاکی اور ہنسنے سے ماحول خوشی سے معطر ہوتا ہے۔ گھر اس کے ساتھ کہانی کا حاصل اس صورت میں ہمیشہ ہمارے سامنے آتا ہے کہ انجام پر نظر رکھنے والے ہمیشہ ہر قسم کے نقصان سے محفوظ رہتے ہیں۔ (بقیہ صفحہ ۲۲ پر)

میں بڑے دلکش پیرائے میں سیاست، اخلاق، دنیا داری اور عدل و انصاف کے اوصاف اور اصولوں پر روشنی ڈالی گئی ہے۔ یہ کہانیاں صرف راجا کے لیے ہی نہیں تھیں بلکہ اس میں انسانیت کا وہ پیغام دیا گیا ہے جس کو ہر وقت ہر معاشرہ اور ہر فرد قابل فخر سمجھتا ہے۔ اس میں ایک اور مشہور کہانی بھی شامل ہے جس میں ایک بار مگر مجھ نے ایک بندر سے دوستی کا ٹھٹھی اور وہ اسے ایک لذیذ میوہ کھلاتا ہے۔ ایک دن مگر مجھ نے یہی میوہ اپنی بیوی کو کھلایا تو اسے اس کی لذت اس قدر بھاگئی کہ جب اسے پتہ چلا کہ بندر روز یہی میوہ کھاتا ہے تو اس سے خیال آیا کہ پھر بندر کا کلبجہ یہ میوہ کچھ کچھ کے بے حد لذیذ بن چکا ہوگا۔ اس نے مگر مجھ سے فرمائش کی کہ وہ بندر کا کلبجہ نکال کے کھلا دے ورنہ وہ خود کشی کر لے گی۔ مگر مجھ نے اپنی بیوی کی فرمائش پوری کرنے کے لیے ایک دن بندر کو اپنی پیٹھ پر بٹھا کر سمندر کی سیر کرا کر بیچ سمندر میں بندر سے اس کی بیوی کی فرمائش ظاہر کی کہ وہ ان کا کلبجہ نکال کر اس کی بیوی کو کھلائے گا۔ مگر ہشیار بندر نے ہمت نہ ہاری اور حوصلہ اور ہشیاری سے کام لیتے ہوئے مگر مجھ سے کہا۔ ”بھائی تم تو میرے جگری دوست ہو۔ میرا کلبجہ کیا میری جان بھی تمہاری بیوی کے لیے حاضر ہے۔ لیکن بد قسمتی یہ ہے کہ میں اپنا کلبجہ اس درخت پر چھوڑ آیا ہوں جس پر میں رہتا ہوں۔ اگر تم نے پہلے بتایا ہوتا تو میں اسے ساتھ لے کر آ جاتا۔“ مگر مجھ نے اس پر بھروسہ کیا اور واپس کنارے پر پھلانگ لگائی اور درخت پر چڑھ کر اپنی جان بچائی۔ اس سے انبساط کا ایسا ماحول چھا جاتا ہے۔ حظ کے ساتھ یہاں یہ سبق ملتا ہے کہ ایک خونخوار اور ان جانے شخص پر بھروسہ نہیں کرنا چاہیے۔

حکایتوں اور لوک کہانیوں میں عوام کی ذہانت کا تخلیقی اظہار بھی ہوتا ہے اور ان کی تفریح و تفریح کا ذریعہ بھی۔ اس میں ہنسی مذاق، ٹھٹھول، طنز و تعریض، مذہبی عقیدت، دشمنوں سے نفرت، وطن دوستی، مظاہر فطرت سے محبت جنسی جبلت، الغرض ہر طرح کے جذبات، احساسات اور واردات کا اظہار ہوتا ہے۔

”چڑے چڑیا“ کی کہانی بھی ظرافت کا لہادہ اوڑھے ہوئی ہے، جس سے ہر کوئی سننے والا خوشی سے جھوم اٹھتا ہے۔ اس کہانی میں چڑیا دال کا دانہ لاتی ہے اور چڑیا چاول کا دانہ دونوں مل کر کھچڑی پکاتے ہیں اور چڑیا چڑے کو پانی لانے کے بہانے بھیج کر خود ساری کھچڑی کھا لیتی ہے اور جب چڑیا واپس آتا ہے تو آنکھوں کے دکھنے کا بہانہ کر کے اس کی باتوں کو سنی ان سنی کر کے جا سو رہتی ہے۔ جب

رحمن جامی

اعتکاف

اللہ کو منانے کا فن اعتکاف ہے اپنا اسے بنانے کا فن اعتکاف ہے مانگو تم اس سے بعد جو چاہو ملے گا پھر ہاں اس پہ حق جتانے کا فن اعتکاف ہے

زکوٰۃ

اپنی کمائی پاک کریں دیں زکوٰۃ دیں دے کر اڑھائی پاک کریں دیں زکوٰۃ دیں جنت میں کام آئے گی جامی یہی زکوٰۃ ہاں خود کو بھائی پاک کریں دیں زکوٰۃ دیں

تہجد

تم تہجد میں جو بھی مانگو گے من وعن سب قبول کرتا ہے میرے اللہ کا ہے یہ وعدہ جو نہ مانگا وہ بھول کرتا ہے

خوف خدا

زندگی کا مدار ہے جس پر ہے عبادت کا مغز خوفِ خدا تم سخی ہو تو دو ثبوت اس کا ہے سخاوت کا مغز خوفِ خدا

رمضان کے روزے

پیاسوں کی حسین پیاس ہیں رمضان کے روزے نیکوں کو بڑے راس ہیں رمضان کے روزے بھوکے رہیں پیاسے رہیں مقصد یہ نہیں ہے قربانی کا احساس ہیں رمضان کے روزے دوزخ کی اسے آگ جلا ہی نہیں سکتی جس شخص کے بھی پاس ہیں رمضان کے روزے بخشائیں گے مومن کو قیامت میں یقیناً بخشش کی بڑی آس ہیں رمضان کے روزے اللہ کا وعدہ ہے تو جنت بھی ملے گی فردوس کی بو پاس ہیں رمضان کے روزے بد بخت ہیں وہ لوگ جو روزے نہیں رکھتے بھوکوں کو کہاں راس ہیں رمضان کے روزے مفلس کے لیے اس بڑی ہے کوئی دولت؟ یہ گوہر والماس ہیں رمضان کے روزے جنت میں بلا کھٹکے پہنچ جائے گا جامی پروانہٴ انفاس ہیں رمضان کے روزے

شکیل حیدر مچھلی شہری

غزل

گھر کے ویرانے میں جب بھی میں تن تنہا رہا
اپنے تن کی پیرہن کی دھجیاں گنتا رہا
موسم پر کیف مجھ پر مہرباں ایسا رہا
بارشیں ہوتی رہیں میرا مکاں جلتا رہا
بجلیوں کی سرزمین سے جب نئے تنکے چنے
مدتوں اہل قفس میں تذکرہ میرا رہا
لے کے آیا تھا سمندر سے سخاوت کا ہنر
وہ گدائے راہ ہر ایک کو دعا دیتا رہا
ایک وہ تھے طور پہ پہنچے تجلی کے لیے
ایک میں تھا کوچے جانا میں ہی ٹھہرا رہا
نقشِ پائے یار پر جب رکھ دیا میں نے جبین
دامنِ رحمت کا مجھ پر ہر گھڑی سایہ رہا
دورِ حاضر میں یہ کیسا ہے نظامِ میکدہ
رند تکتے رہ گئے پیرِ مغاں پیتا رہا
جانے کیا جذبہٴ بیدار تھا میرا شکیل
جس طرف دشواریاں دیکھیں ادھر بڑھتا رہا

غزل

ہے اُس کے دستِ ناز میں تیر و کمان پھر
آشوبِ روزگار میں ہے میری جان پھر
ہے آج میرا نذرِ حوادثِ مکان پھر
سر پر نہیں ہے میرے کوئی سائبان پھر
حالات سے ہے مشرقِ وسطیٰ کے آشکار
صیہونیت کی زد میں ہے امن و امان پھر
اُس کے لئے وسیلہٴ مشقِ ستم ہوں میں
لیتا ہے میرے صبر کا وہ امتحان پھر
آنکھوں میں مثلِ خار کھٹکتا ہوں اُس کی میں
دامنِ پہ خوں کا میرے ہے اُس کے نشان پھر
بُغض و عناد، ظلم و ستم اُس کا ہے شعار
مانندِ تیغ چلتی ہے اُس کی زبان پھر
از روئے مصلحت میں ہوں خاموش اس لئے
سر پر کہیں اٹھا نہ لے وہ آسمان پھر
وہ پھر کرے گا ریشہ دوانی مرے خلاف
اس بات کا مجھے نہ تھا وہم و گمان پھر
تیار کر رہا ہے مری فردِ بزم وہ
گمراہ کن وہ دیتا ہے برقی بیان پھر

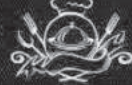
Mohammed Abdul Khader

Cell : 9392492002
: 9885959976

HUSSAIN
KIRANA STORE
WHOLESALE & RETAIL
Specialist in : All Kinds of Catering Suppliers

22-3-480/482, Clock Tower Main Road,
Mir Alam Mandi, Hyderabad - 500 002.

حسین کیرانہ اسٹور ہول سیل اینڈ رٹیل



H.K. Caterers

مین روڈ میر عالم منڈی حیدرآباد

دولت مشترکہ کھیل: ہندوستان کی شاندار کارکردگی

ہے۔ اس کے بعد، میڈل کا سلسلہ چل نکلا۔ گولڈ کوسٹ میں ہندوستان نے روایتی اسٹورنگ پوائنٹس شوٹنگ۔ کشتی اور ویٹ لفٹنگ سے ہٹ ٹیبل ٹینس۔ باسکٹ۔ ڈسکس تھرو۔ بیڈمنٹن۔ اسکوئش اور جیولن تھرو میں گولڈ حاصل کیے۔ جس طرح کھلاڑیوں نے گولڈ کوسٹ میں نئی حدود کو عبور کیا وہیں جنس کی تفریق کے خطوط بھی یہاں مدہم ہوئے ہیں۔ 66 میڈل میں 35 مردوں نے حاصل کیے 28 خواتین نے۔ مرد کھلاڑیوں نے ایک کے بعد ایک کئی خطاب اپنے نام کئے تو وہیں ملک کی بیٹیوں نے بھی کسی بھی موقع پر مایوس نہیں کیا۔ تجربہ کار میری کام سے لیکر ونیش پھوگاٹ۔ ساکشی ملک۔ حنا سادھو۔ مانو بھاکیر۔ سیما پنیا۔ نوجیت ڈھلن۔ کرن۔ تجس ونی ساونت۔ مینکا تبرا اور دیپکا پللی کل نے شاندار کارکردگی کا مظاہرہ کیا۔ ملک کی ان بیٹیوں پر ہمیں فخر ہے۔ کیوں کہ جہاں بیٹیوں کے ساتھ ایک طرف ناروا سلوک ہو رہا ہے تو وہیں دوسری طرف ملک کی یہ بیٹیاں دنیا میں ملک کا نام روشن کر رہی ہیں۔ ہندوستان کی ان بیٹیوں نے گولڈ۔ سلور اور براونز پر قبضہ جمایا۔ اور اپنے سے بہتر کھلاڑیوں کو پچھاڑ کر دنیا کے سامنے ایک مثال قائم کی ہے۔ پہلی بار دولت مشترکہ کھیلوں میں ہندوستانی کھلاڑی ہرمجاز پرڈے نظر آئے۔ آسٹریلیا۔ انگلینڈ اور کنیڈا جیسے ممالک کے سامنے اس بار ہندوستانی کھلاڑی سید تان کرکھرے نظر آئے۔ یہی وجہ ہے کہ اس بار آسٹریلیا کے گولڈ کوسٹ میں ہندوستانی کھلاڑیوں نے سونے چاندی کی چھاور کر دی۔ کئی ایسے کھلاڑیوں نے گولڈ میڈل جیتے۔ جوگم نام تھے۔ لیکن انہوں نے اپنے کھیل اور کارکردگی سے جہاں ملک کو گولڈ دلایا تو وہیں دنیا کو متاثر کیا۔ یہ کھلاڑی اپنے ایک پرفارمنس سے راتوں رات ملک کے ہیرو بن گئے۔ مرد کھلاڑیوں نے بھی اپنی کارکردگی سے بہت متاثر کیا۔ وکاس کرشنا۔ سوم ویر۔ نیرج چوہڑا۔ سمت ملک۔ کچھ ایسے نام ہیں جنہوں نے ملک کو گولڈ مل دلایا۔ ان کھلاڑیوں میں بے پناہ صلاحیت ہے۔ یہ کسی بھی پلیٹ فارم پر اپنی کارکردگی سے متاثر کر سکتے ہیں۔ ان کھلاڑیوں کو اگر صحیح رہنمائی ملے اور ان پر مزید محنت کی جائے تو یہ اولمپک میں بھی مایوس نہیں کریں گے۔

آسٹریلیا کے ساحلی شہر گولڈ کوسٹ میں چار اپریل کو منعقد ہوئے 21 ویں کامن ویلتھ کھیلوں میں اس بار ہندوستان کا دب دہ دکھا۔ نشانہ بازی۔ ویٹ لفٹنگ۔ کشتی۔ بیڈمنٹن۔ باسکٹ۔ ٹیبل ٹینس۔ ڈسکس تھرو۔ اسکوئش اور جیولن تھرو میں ہندوستانی کھلاڑیوں نے اپنا دم خم دکھایا۔ ہندوستانی کھلاڑیوں نے کئی ریکارڈ اپنے نام کئے۔ ہندوستان کی جھولی میں کل 66 میڈل آئے۔ جس میں 26 گولڈ۔ 20 سلور اور 20 برنز میڈل شامل ہیں۔ یہی وجہ رہی کہ اس بار دولت مشترکہ کھیلوں میں ہندوستان میڈل ٹیلی میں شروع سے ہی ٹاپ تھری پوزیشن پر رہا۔ اتفاق سے کامن ویلتھ گیمس کی تاریخ میں میڈل کے اعتبار سے اس بار ہندوستان کی کارکردگی تیسری بہترین کارکردگی ہے۔ اس ایونٹ میں انڈیا نے پانچ سو سو میڈل کا سنگ میل بھی عبور کیا۔ کامن ویلتھ کھیلوں میں انڈیا کی بتدریج بہتر ہوتی کارکردگی کا اندازہ اس بات سے لگایا جاسکتا ہے کہ پچھلے پانچ ایڈیشن میں ہندوستان نے ساڑھے تین سو میڈل جیتے ہیں۔

2002 مانچسٹر میں انڈیا نے 69-2006 ملبرن میں 50-2010 نئی دہلی میں 101- گلاسگو میں 64 اور اب گولڈ کوسٹ میں 66 میڈل یعنی عالمی ٹورنامنٹ میں ہندوستان کے کھلاڑی اپنا لوہا منوار ہے ہیں اور یہ اس بات کی جانب اشارہ کرتا ہے کہ ہندوستان میں کھیلوں کے اچھے دن آنے والے ہیں۔

ہندوستانی کھلاڑیوں کے اپروچ میں کافی تبدیلی آئی ہے۔ اب کھلاڑی صرف میڈل حاصل کرنے کے لیے نہیں گولڈ حاصل کرنے کی جگت میں رہتے ہیں۔ جملہ میڈل کا جہاں تک تعلق ہے تو گولڈ کوسٹ میں گلاسگو سے صرف دو میڈل زیادہ آئے ہیں لیکن اگر سونے کے تمنغے کی بات کریں تو گیارہ گولڈ میڈل کی نمایاں بہتری درج کی ہے۔

گولڈ کوسٹ میں پہلے ہی دن میرا بانی چانو نے ویٹ لفٹنگ میں طلائی تمنغہ ملک کو دلایا۔ انہوں نے اسی۔ چوراسی اور چھیاسی کلو وزن اٹھایا کو کامن ویلتھ گیمس کا منفرد ریکارڈ

القاموس الازہر ایڈوانس (اردو-عربی)

مؤلف: ڈاکٹر زکریا زہری

مبصر: عزیز احمد

ناشر: مکتبہ النہیم، منو ناتھ بھجن، یو پی

سال اشاعت: مارچ 2014ء - صفحات 1168 - قیمت 595

دہلی میں ملنے کا پتہ: الہدی پبلی کیشنز، کوچنیل کنٹھ، قاضی واڑہ، دریا گنج، نئی دہلی

ماہنامہ صدائے شبلی میں ہر ماہ ادارے کی طرف سے کتاب پر تبصرہ کیا جائے گا، اس لئے مصنفین، مؤلفین اور مرتبین سے گزارش ہے کہ وہ تبصرے کے لئے دو عدد کتابیں ضرور ارسال کریں۔ (ادارہ)



ہے۔ خاص طور پر اسلامیات کا جتنا بڑا ذخیرہ اردو میں ہے عربی کے علاوہ کسی اور زبان میں نہیں ہے۔ یہی وجہ ہے کہ اردو کی ابتداء سے ہی دونوں زبانوں میں ترجمہ کا عمل جاری و ساری ہے۔

ہم اردو والوں کی بد نصیبی ہے کہ ہمارے یہاں ہر سال ڈکشنریوں کو revise کرنے کی روایت نہیں ہے۔ مصباح اللغات، قاموس الحدید، قاموس الاصطلاحی اور المنجد (مترجم) وغیرہ کو لکھے ایک زمانہ ہو گیا۔ لیکن نہ ان ڈکشنریوں میں نئے زمانے کے حساب سے کوئی اضافہ کیا گیا اور نہ کوئی نئی ڈکشنری لکھی گئی۔ جو ڈکشنریاں لکھی گئیں ان میں بھی ایک یا دو کو چھوڑ کر سبھی عربی سے اردو زبان میں ہیں۔ اردو سے عربی ڈکشنریوں میں میرے ناقص علم میں قاموس الحدید اور قاموس الفرید کے علاوہ کوئی مستقل ڈکشنری نہیں لکھی گئی۔ یہی معاملہ اردو سے اردو، اردو سے انگریزی اور انگریزی سے اردو ڈکشنریوں کا بھی ہے۔ ایک زمانہ گزر گیا لیکن وہ قدیم ڈکشنریاں جو سالوں

ڈکشنری (لغت) دو زبانوں کے درمیان ایک پل کا کام کرتی ہیں۔ زبانوں کی تدریس اور سیکھنے کے عمل میں لغت کا رول سب سے اہم ہے۔ اس کے بغیر زبان کے سیکھنے کا عمل ممکن نہیں ہے۔ ایسی بات نہیں ہے کہ لغت کی ضرورت صرف ان لوگوں کو پڑتی ہے جو اس زبان کو سیکھ رہے ہوں ڈکشنریوں کی ضرورت زبان کے ماہرین کو بھی ہوتی ہے۔ زندہ زبانوں میں روزانہ نئے نئے الفاظ اور اصطلاحات کا اضافہ ہوتا رہتا ہے اور یہ عمل ہمیشہ جاری رہے گا۔ یہی وجہ ہے کہ آکسفورڈ یونیورسٹی پریس آکسفورڈ لرنرز ڈکشنری، کا ہر سال نیا ایڈیشن شائع کرتی ہیں جس میں نئے الفاظ و تعبیرات کا اضافہ شامل ہوا کرتا ہے۔

عربی اور اردو کے ساتھ بھی یہی معاملہ ہے۔ اردو اور عربی دونوں زبانوں میں گہرا ربط ہے۔ عربی، اسلامی علوم و فنون کی زبان ہونے کے کی وجہ سے ایک علمی زبان ہے۔ عربی اقوام متحدہ کی زبانوں میں سے ایک ہے۔ موجودہ عالم کاری کے عہد میں عربی میں روزگار کے ذرائع دنیا کی کسی بھی زبان سے زیادہ ہیں۔ عربی زبان کی اہمیت کے لئے یہی کافی ہے کہ قرآن وحدیث اور اسلامیات کا پورا سرمایہ اسی زبان میں ہے۔ اس وجہ مسلمانوں کے لئے اس زبان سے راہ فرار نہیں۔ جہاں تک اردو کی بات ہے تو یہ برصغیر ہندوپاک میں رابطہ کی زبان ہے۔ اردو، پاکستان کی طرح اگرچہ ہندستان کی قومی زبان نہیں ہے لیکن اپنی مٹھاس اور دلکشکی وجہ سے کشمیر سے لے کر کنیا کماری تک ہر جگہ بولی اور سمجھی جاتی

ذکریا ازہری صاحب نے اس چیلنج کو قبول کیا اور ستر ہزار الفاظ کی ایسی جامع ڈکشنری تیار کی جو مذکورہ صفات کی حامل ہے۔

ڈاکٹر محمد زکریا ازہری نے اس ڈکشنری میں صرف

170,000 اردو الفاظ و اصطلاحات کی عربی تعبیر ہی نہیں پیش کی

ہے (بقیہ صفحہ ۳۲ پر)

بہلے لکھی گئی تھیں، کوئی متبادل نہ ہونے کی وجہ سے اب بھی طلبہ انہی سے کو استعمال کرنے پر مجبور ہیں۔ لغت لکھنا کوئی آسان کام نہیں ہے۔ اس کے لئے دن رات ایک کرنا پڑتا ہے۔ ڈکشنری لکھنے کا عمل کس قدر پیچیدہ ہے اس کا اندازہ اس سے لگایا جاسکتا ہے کہ عام طور پر یہ کام اداروں کی سرپرستی میں ماہرین کی ٹیم انجام دیتی ہے۔ اردو سے عربی یا عربی سے اردو کی کوئی ڈکشنری اب تک

ہماری نظر سے نہیں گزری جو ٹیم ورک کا نتیجہ ہو۔ اس وجہ سے ہمارے پیش رو علماء جنہوں نے ڈکشنریاں لکھ کر زبانوں کے سیکھنے کا راستہ آسان کیا ہے وہ ہمارے شکریہ کے مستحق ہیں۔ لیکن یہ سبھی ڈکشنریاں اب موجودہ زمانے میں طلبہ، اساتذہ اور مترجمین کی ضرورتوں کی تکمیل کے لئے ناکافی ہیں۔ عربی اور اردو زبان میں ہزاروں ایسے الفاظ وجود میں آگئے ہیں جن کے معانی ان ڈکشنریوں میں نہیں ہیں۔

ایک ایسی لغت کی ضرورت محسوس کی جا رہی تھی جس میں جدید لٹریچر، بینکنگ، میڈیا، انجینئرنگ، مینجمنٹ، اور دیگر علوم کی جدید اصطلاحات و تعبیرات کا احاطہ کیا گیا ہو اور مترجمین کے لئے ایک ایسے ٹول کا کام کرے جہاں انہیں اپنے مطلب کی ساری چیزیں دستیاب ہوں۔ یہ کام مشکل بھی ہے اور صبر آزما بھی۔ ہمارے دوست ڈاکٹر محمد

مدرسہ اسلامیہ نجم العلوم

شاہی ہلز شاہین نگر حیدرآباد

تعارف و اپیل

مدرسہ اسلامیہ نجم العلوم شاہی ہلز شاہین نگر حیدرآباد میں ۱۵ جنوری ۲۰۱۷ء کو قائم کیا گیا تاکہ امت مسلمہ کے نونہالان زیور علم سے آراستہ ہوں اور ملک و ملت کی خدمت میں وقف ہو جائیں۔ اللہ رب العزت ان مقاصد میں کامیابی عطا فرمائے۔ آمین یارب العلمین۔

مدرسہ ہذا اقامتی غیر اقامتی ہے۔ فی الحال اقامتی میں شعبہ ناظرہ، شعبہ حفظ، اردو، انگلش، حساب اور کمپیوٹر کی تعلیم کا عمدہ نظم ہے۔ کیونکہ مدرسہ ہذا کو الحمد للہ ان علوم کے ماہرین کی خدمات حاصل ہے۔ ان شاء اللہ مستقبل قریب میں مزید وسائل کے فراہم ہونے کی صورت میں درس نظامیہ اور مختصر مدتی عالم کورس، سیرت نبویؐ، تاریخ، دستور ہند وغیرہ کے شعبہ جات قائم کرنے کا ارادہ ہے اور ایسے افراد ان شاء اللہ تیار کرنا ہے جو عربی، انگلش، اردو زبان وغیرہ پر مکمل دسترس رکھیں، تاکہ ملک میں قومی یکجہتی اور بھائی چارگی کا بول بالا ہو۔ اللہ رب العزت ان عزائم و مقاصد میں کامیابی عطا فرمائے۔ آمین۔ مدرسہ ہذا اور ٹرسٹ کو کوئی مستقل آمدنی نہیں ہے۔ جملہ اخراجات کی ادائیگی اہل خیر حضرات کے تعاون سے ہوتی ہے، اور کوئی فیس طالب علموں سے نہیں لی جاتی ہے۔ ایک طالب علم پر ماہانہ خرچ تقریباً ۱۵۰۰ روپے ہے۔ فی الحال مدرسہ کا ماہانہ خرچ تقریباً ۵۰۰۰ روپے چاس ہزار روپے ہے۔ اس وجہ سے آپ تمام حضرات سے گزارش ہے کہ دامے درمے، سخی، زکوٰۃ، صدقات، عطیات اور اشیاء جات سے تعاون فرما کر ثواب دارین حاصل کریں۔ جزاکم اللہ و احسن الجراء۔

Ac No: 1327104000065876

Bank Name: IDBI

AcN: SHIBLI INTERNATIONAL ADUCATIONAL AND CHARITABLE TRUST

IFS: IBL0001327. Branch: Charminar